



## Десять советов родителям будущих первоклассников

1. Помните, что вы *выбираете школу* не для себя, а *для вашего ребенка*, поэтому попробуйте учесть все факторы, которые могут осложнить его обучение.

2. Обязательно *познакомьтесь со школой, условиями обучения, педагогами*.

3. Выясните, по какой программе будет учиться ваш ребенок, *какая будет у него нагрузка*.

4. Узнайте, когда начинаются занятия, и рассчитайте, сколько времени необходимо на дорогу в школу. Добавьте еще час на утренние процедуры и завтрак - *не придется ли вставать слишком рано?*

5. Постарайтесь познакомиться и побеседовать с будущей учительницей вашего ребенка. Подумайте, сможет ли она учесть *его особенности* (захочет ли).

6. Уточните, в какое *время* ребенок будет возвращаться домой из школы. Это необходимо, если вы планируете какие-либо *дополнительные занятия* (секции, кружки).

7. Подготовьте *место занятий ребенка* дома.

8. *Не настраивайте* ребенка *только* на успех, но и *не запугивайте* неудачами.

9. Помните, что *адаптация к школе не простой процесс* и происходит совсем не быстро. Первые месяцы могут быть очень сложными. Хорошо, если в этот период привыкания к школе кто-то из взрослых *будет рядом с ребенком*.

10. Не относитесь к первым неудачам ребенка как к краху всех ваших надежд. *Помните: ему очень необходима ваша вера в него, умная помощь и поддержка*.

Готовность к обучению в школе - это такой уровень физического, психического и социального развития ребенка, который необходим для успешного усвоения школьной программы без ущерба для его здоровья.

Физиологическую готовность - хороший уровень физического развития;

Социальную готовность - умение общаться со сверстниками и взрослыми;

Психологическая готовность к школе - это наличие необходимых для обучения новообразований, соответствующих предъявляемым требованиям современной школы.

### Психологическая готовность к школе включает в себя:

**Личностно-мотивационная** отвечает за желание и стремление ребёнка посещать школу. Важно, чтобы у ребёнка сформировалась так называемая *«внутренняя позиция школьника»*. Она проявляется в желании ребёнка пойти в школу с целью получения новых знаний, выполнять задания и получать за это хорошие оценки и похвалу учителя, иметь школьные принадлежности.

**Волевая** отвечает за способность ребёнка *выполнять* неинтересную для него *деятельность, не отвлекаясь и подчиняться различным требованиям*. Для развития данной сферы используют игры с правилами, просят в точности перерисовать картинки.

**Интеллектуальная** готовность определяет наличие кругозора, запаса конкретных знаний, интереса к знаниям. **Необходимый уровень развития познавательных процессов:** восприятия внимания, памяти, мышления, а также воображения и речи.

Памятка для родителей

## Психологическая готовность ребёнка к школе



Педагог-психолог МАДОУ

«Детский сад №8 «Сказка»



## Пожелания родителям

1. Занимайтесь с ребенком систематически (2-3 раза в неделю), занятия желательно проводить в одно и то же время.

2. Продолжительность каждого занятия для детей 6-7 лет – не больше 30 минут.

3. Рисовать (писать), читать, раскрашивать, лепить, вырезать, клеить лучше за столом. Можно 10-15 минут заниматься за столом, 10-15-минут – на коврике. Это позволяет менять позу, снимает мышечное напряжение.

4. Не занимайтесь с ребенком, если он плохо себя чувствует или активно отказывается от занятий.

5. Начинайте занятие с любимых или простых для выполнения заданий. Это дает ребенку уверенность в своих силах.

6. Спокойно, без раздражения относитесь к затруднениям и неудачам ребенка. Не ругайте, не стыдите ребенка за неудачи.

7. Подбадривайте ребенка, если у него что-то не получается. Терпеливо разъясняйте все, что непонятно.

8. Обязательно найдите, за что похвалить ребенка во время каждого занятия.

9. Не заставляйте ребенка многократно повторять те задания, которые не получаются. В таких случаях следует вернуться к аналогичным, но более простым заданиям.



### Что должен знать и уметь будущий первоклассник

Ребенок не должен обязательно уметь читать, писать и считать. Так как даже овладев этими умениями, ребёнок не обязательно будет хорошо учиться в школе. Важно понять, что **надо не обучать ребёнка тому, чему его будут учить в школе, а развивать его предпосылки к обучению.**

#### Внимание

- выполнять задание не отвлекаясь 15 минут
- находить 5-6 различий между предметами
- удерживать в поле зрения 8-10 предметов
- выполнять самостоятельно быстро и правильно задание по предложенному образцу
- копировать в точности узор или движение

#### Память

- запоминать 6-8 картинок и 6-8 слов
- рассказывать по памяти литературные произведения, стихи, содержание картины
- повторять в точности текст, состоящий из 4 предложений

#### Мышление

- определять последовательность событий
- собирать разрезную картинку из 9-10 частей
- находить и объяснять несоответствия в рисунках
- находить лишний предмет, объяснять свой выбор
- передавать в рисунке точную форму предмета, пропорции, расположение частей

#### Развитие речи

- правильно произносить все звуки
- определять место звука в слове
- использовать в речи сложные предложения
- составлять рассказы по сюжетным картинкам, из личного опыта состоящих из 6-7 предложений
- составлять предложение из 5-6 слов
- членить простые предложения на слова, делить слова на слоги

#### Развитие мелкой моторики

- свободно владеть карандашом и кистью при разных приёмах рисования
- штриховать и раскрашивать рисунки, не выходя за пределы контуров
- ориентироваться в тетради в клетку и в линейку

