**Что делать с проявлениями**

 **детской лжи**

**Первое** - навсегда отказаться от физических наказаний. Доказано, что дети, подвергавшиеся физическим наказаниям, лгут чаще других. И это объяснимо - в ребенке просто включается инстинкт самосохранения, а в дальнейшем он приспосабливается извлекать для себя выгоду из обмана.

**Второе** - не лгать самим. Любые рассуждения о морали, честности и «хорошем» поведении разбиваются о личный пример, который ребенок видит перед глазами.

**Третье** - не провоцировать ребенка на ложь. Это очень важно. Зачастую взрослые сами приучают ребенка лгать вечными допросами и нравоучениями. «Не ты разбил эту вещь? А кто же? Я заставлю тебя признаться!», «Не ты ли ходил туда, куда я тебе запрещала? Нет? А я по глазам вижу, что ходил!» и т.п. Это такая своеобразная психологическая игра, которая некоторым, вероятно, доставляет даже некое удовольствие. Не стоит. Лучше говорить прямо. «У тебя какая-то неудача. Надо обсудить, почему так», «Ты это сделал, понятно. В следующий раз будь внимательнее», «Я знаю, что все было не так, как ты говоришь. Надо делать так-то и так-то, чтобы вышло хорошо». Если ребенок лжет во спасение, например, защищая товарища, не стоит его поощрять, но вполне можно сказать фразу: «Я тебя понимаю».

Всероссийский детский телефон доверия 8-800-2000-122 

Вы можете обратиться на детский телефон доверия по любым вопросам, связанным с воспитанием Вашего ребенка анонимно и бесплатно с любого телефона

Телефон доверия для детей и подростков:

385-73-83

Бесплатную психологическую поддержку Вы можете получить в МБУ «Центр социально-психологической помощи детям и молодежи Форпост» по адресу: г.Екатеринбург, ул.Трамвайный, 5,

тел.: (343)385-82-20

E-mail: forpost@molekb.ru

**Памятка для родителей**

 

«Детская ложь»

С ложью детей когда-нибудь сталкиваются все родители. **Для ребенка это один из способов приспособления к жизни в обществе.** Но причины того, что ребенок говорит неправду, могут быть самыми разными.

Неблагополучие в эмоциональной жизни, отсутствие доверия к окружающему миру, негативное самоощущение, разлад отношений с родителями, воспитателями, сверстниками. Все это может толкать **ребенка к построению в фантазиях более привлекательного мира, который становится заменой действительности**.

**Ложь** часто **возникает** тогда, когда **ребенку предъявляют непосильные для него требования.** Или **он постоянно находится под страхом наказания.** Если ребенок лишен полноценного общения с вами, вы для него недосягаемы, **ему приходится привлекать к себе ваше внимание любыми способами.**

Рассмотрим разновидности лжи:

**Ложь ради самоутверждения**. Ребенок приукрашивает свои качества, рассказывает о героических поступках, которых он на самом деле не совершал, выдает желаемое за действительное, приукрашивает. Иногда такая ложь случается просто в силу темперамента - к ней склонны «артистические натуры», дети - экстраверты. Как правило, таким образом ребенок просто хочет привлечь к себе внимание. Также подобные поступки характерны для детей с заниженной самооценкой, неуверенных в себе.

**Ложь из страха.** Зачастую дети лгут потому, что взрослые не готовы принять неприятную правду - ещё одно следствие привычки многих родителей к идеализации. Типичная ситуация - ребенок признается в каком-либо проступке или действии, взрослый характеризует его негативно, но переносит само действие на ребенка, например, говорит «какой ты плохой, что так сделал». Всё, дальше ребенок, элементарно в целях самозащиты, будет стараться что-то выдумать, солгать, чтобы не получать негативных оценок и быть в глазах родителей как прежде «хорошим». Если ребенка наказывают - тем более. Родителям важно научиться воспринимать от ребенка и горькую правду в том числе. Тогда ребенок не будет лгать из страха, что его накажут.

**Ложь из чувства вины.** Это те ситуации, когда ребенок берет на себя вину за поступок, который он не совершал. Ели такое поведение замечено уже в младшем дошкольном возрасте, значит, что-то в семье не так, и психологический микроклимат далек от идеального. Подобное поведения свидетельствует о ранних проявлениях комплекса неполноценности.

**Дурной пример.** Здесь все понятно - ребенок просто копирует модели поведения взрослых или сверстников.

**Ложь во спасение.** Проявляется в виде «корпоративной», групповой этики -, например, ребенок не выдает совершившего проступок товарища и лжет чтобы спасти того от наказания. Также это характерно для ситуаций, когда между членами семьи натянутые отношения, и ребенку приходится лавировать (ситуации, когда два члена семьи в ссоре, и ребенок не рассказывает одному, что о нем думает другой, лжет, чтобы спасти отношения).

**Чтобы изменить ситуацию, надо** укрепить и улучшить взаимоотношения с ребенком. Не срывайте на нем свою усталость и нетерпение. Ребенок, замученный постоянными нравоучениями и криком, начинает лгать, чтобы приукрасить себя и свое поведение. То есть ложь становится для него особым защитным механизмом.