Возрастные особенности детей 5 - 6 лет

**Ведущая потребность** - потребность в общении; творческая активность.

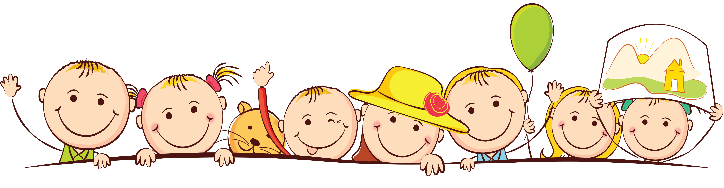
**Ведущая деятельность** - сюжетно-ролевая игра.

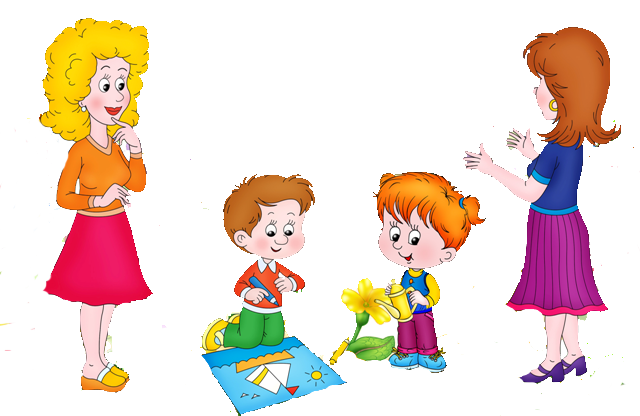
**Ведущая функция** - воображение.

**Новообразования:**

* Предвосхищение результата деятельности.
* Активная планирующая функция речи.
* Внеситуативно - деловая форма общения со сверстником.

**Особенности возраста:**

* Проявление элементов произвольности всех психических процессов.
* Общение с взрослым внеситуативно-личностное.
* В общении со сверстником происходит переход от ситуативно-деловой формы к внеситуативно-деловой.
* Проявление творческой активности во всех видах деятельности. Развитие фантазии.
* Половая идентификация.

**Цели и задачи для взрослых:**

* Формировать элементы произвольности психических процессов у детей во всех видах деятельности.
* Поддерживать и создавать условия для развития творческого потенциала ребенка.
* Способствовать развитию эмпатийных проявлений.
* Побуждать детей к проявлению инициативы и самостоятельности мышления во всех видах деятельности.
* Организовывать совместную деятельность с целью развития элементов сотрудничества.
* Обучать детей умению планировать предстоящую деятельность.
* Использовать воображение как предпосылку развития у детей внутреннего плана действий и осуществлять внешний контроль посредством речи.