**ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ**

**Готовность к обучению** (школьная зрелость) является комплексным понятием, охватывающее **умственную, социальную, эмоциональную зрелость и физическое здоровье детей.**

*«Эмоциональная зрелость»* - ***умение регулировать свое поведение***, возможность достаточно длительное время выполнять не очень привлекательные задания. Это тот **уровень психического развития ребенка**, при котором **требования** систематического обучения **не будут восприниматься чрезмерными** и не приведут к нарушению здоровья ребенка.

Как правило, родители и воспитатели детского сада ***подготовили дошкольника в познавательной и социальной сфере***, то есть интеллектуально ребенок готов к школе, ***но эмоционально нет.***

Но, первый класс, ***поступление в школу кардинально меняет жизнь семилетнего ребенка,*** которому ещё совсем непонятно: почему нельзя, например, не сделать какое-то задание учителя, если просто не хочется его делать и др. ***Как ребёнок сможет адаптироваться*** к школьному процессу, огромное значение имеет не только сама школа и первый учитель, но и ***родители ребенка.***

**Что делать?**

1. ***Чаще делитесь с ребенком воспоминаниями о счастливых мгновениях своего прошлого.***

Начало школьной жизни- большое испытание для маленького человека. Этот момент легче переживается детьми, у которых заранее сложилось теплое отношение к школе. Такое отношение складывается из соприкосновений с прошлым опытом близких людей. Перелистайте вместе с ребенком семейный фотоархив. Ваши добрые воспоминая о школьных годах, смешные истории из школьной жизни и рассказы о друзьях детства наполнят ребенка более радостным ожиданием.

1. ***Помогите ребенку овладеть информацией, которая позволит ему не теряться.***

Часто, дети этого возраста на вопрос: «Как зовут твою маму/папу?» -отвечают: «Мама/папа». Удостоверьтесь, что ваш ребенок помнит свое полное имя, номер телефона, домашний адрес, имена родителей. Это поможет ему в незнакомой ситуации.

1. ***Приучите ребенка содержать в порядке свои вещи.***

Успехи ребенка в школе во многом зависят от того, как он умеет организовывать свое рабочее место. Вы можете сделать эту скучную процедуру более привлекательной. Заранее подготовьте в семье рабочее место ребенка: пусть у него будет свой рабочий стол, свои ручки и карандаши. Все это как у взрослых, личная собственность ребенка! И ответственность за порядок тоже личная, ведь у взрослых так.

1. ***Не пугайте ребенка трудностями и неудачами в школе.***

Многие дети этого возраста неусидчивы. Не всем хорошо даются чтение и счет. Очень многих трудно добудиться утром и быстро собрать в детских сад. В этой связи вполне объяснимо стремление родителей предупредить детей о предстоящих неприятностях. «В школу не возьмут», «Двойки будут ставить», «В классе засмеют». В некоторых случаях эти меры могут иметь успех. Но отдаленные последствия всегда отрицательны.

1. ***Не старайтесь быть для ребенка учителем.***

Стремитесь к поддержанию дружеских отношений. Некоторые дети, особенно те, которые не посещают детский сад или посещают его не систематически, испытывают трудности в общении с другими детьми. Они смогут растеряться в присутствии незнакомых взрослых. Вы можете помочь ребенку преодолевать эти трудности. Попытайтесь организовать игру детей на площадке возле дома и примите участие в этой игре. Дайте ребенку почувствовать, что он может рассчитывать на вашу поддержку в любой ситуации.

1. ***Научите ребенка правильно реагировать на неудачи.***

Ваш ребенок оказался в игре с последним и демонстративно отказался играть с приятелем дальше. Помогите ему справиться с разочарованием. Предложите детям сыграть еще разок, но немного измените правила игры. Пусть победителем считается только первый, а все остальные проигравшие. Отмечайте по ходу игры успех каждого. Приободряйте, после игры обратите внимание ребенка на то, как отнеслись к проигрышу остальные игроки. Пусть он ощутит саму ценность игры, а не выигрыша.

1. ***Хорошие манеры ребенка.***

«Спасибо», «Извините», «Можно ли мне» должны войти в речь ребенка до школы. Нравоучениями и проповедями этого достичь трудно. Постарайтесь исключить из общения между членами семьи приказы и команды : «Чтобы я больше этого не слышал!», «Вынеси мусор». Превратите их в вежливые просьбы.

1. ***Помогите ребенку обрести чувство уверенности в себе.***

Ребенок должен чувствовать себя в любой обстановке так же естественно, как дома. Научите ребенка внимательно относиться к своим нуждам, своевременно и естественно сообщать о них взрослым. На прогулке вы зашли куда-то перекусить. Предложите ребенка самостоятельно сделать заказ для себя. В следующий раз пусть сделает заказ для всей семьи. Пусть он попробует спросить в поликлинике: «Где находится туалет?» или сам займет очередь к специалисту.

1. ***Приучайте ребенка к самостоятельности в обыденной жизни.***

Чем больше ребенок может делать самостоятельно, тем более взрослым он себя ощущает. Научите ребенка самостоятельно раздеваться и вешать свою одежду, застегивать пуговицы и молнии. Завязывания бантиков на шнурках ботинок потребует особой помощи и внимание с вашей стороны. Желательно, если это будет не накануне выхода на улицу. Лучше посвятить этому занятию несколько вечеров.

***10. Научите ребенка самостоятельно принимать решения.***

Умение делать самостоятельный выбор развивает в человеке чувство самоуважения. Посоветуйтесь с ребенком о меню семейного обеда. Пусть он сам выбирает себе блюдо за праздничным столом и подбирает одежду, соответствующую погоде. Планирование семейного досуга всей семьи на выходные дни - еще более сложное дело. Приучайте ребенка считаться с интересами семьи и учитывать их в повседневной жизни.

В ваших силах **создать в семье именно такую обстановку**, которая не только **подготовит ребенка** к успешной учебе, но и позволит ему успешно **адаптироваться в школе** и занять свое место среди одноклассников, **чувствовать себя комфортно и уверенно**.