****Возрастные особенности детей 3 - 4 лет

**Ведущая потребность** - в общении, в уважении;

в признании самостоятельности ребенка.

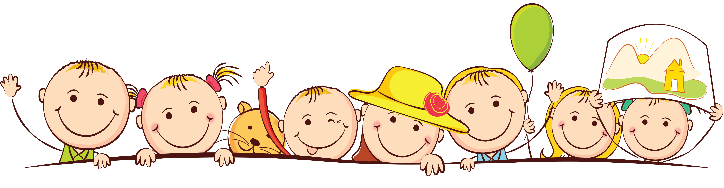
**Ведущая деятельность** - игровая.

Переход от манипулятивной игры к ролевой.

**Ведущая функция** - восприятие.

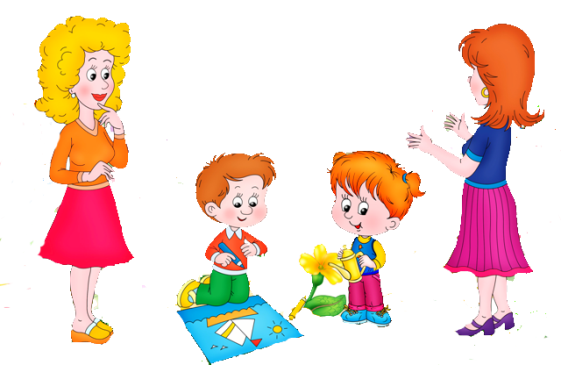
***Новообразования*:**

* Усвоение первичных нравственных норм.
* Самооценка.
* Появление элементов партнерского общения.



***Особенности возраста:***

1. Кризис 3-х лет. Формирование «системы Я».
2. Развитие воображения через развитие функции замещения одного предмета другим.
3. Появление смысловой структуры сознания.
4. Ребенок добивается нового статуса, вследствие чего проявляет упрямство и негативизм.
5. Развитие происходит через общение. С взрослым общение становится внеситуативно- познавательным.
6. Удерживает внимание 7-8 минут.
7. Может выполнять мыслительные операции: анализ, синтез, сравнение, обобщение.
8. При новой деятельности необходимо поэтапное объяснение (делай, как я).

 ***Цели и задачи для взрослых:***

* Помогать осваивать разные способы взаимодействия с взрослым и сверстником в игре и в повседневном общении.
* Способствовать проявлению всех видов активности ребенка.
* Формировать первые «нравственные эмоции»: хорошо-плохо.
* Формировать умение действовать по правилам.
* Формировать умение сопереживать, сочувствовать. Формировать эмоциональную отзывчивость.
* Способствовать формированию позитивной самооценки ребенка в процессе общения со взрослым.