**Сценарий родительского всеобуча.**

Развитие мелкой моторики.

**Цели и задачи**:

- формировать систему воспитательных отношений в совместной деятельности между родителями и детьми;

- формировать положительную мотивацию обучения и межличностные отношения между детьми, родителями и педагогами.

**Оборудование и материалы:**

- выставка логопедической литературы;

-оборудование для практического показа пальчиковых игр и упражнений;

-памятки и рекомендации для родителей по выполнению пальчиковой гимнастики, самомассаж и массаж.

**Ход мероприятия:**

Уважаемые родители! Сегодняшний всеобуч посвящён различным приёмам и методам по развитию мелкой моторики рук у детей. Развитие мелкой моторики пальцев, рук находится в прямой связи с развитием речи. Уровень развития мелкой моторики и координации движений рук – один из показателей интеллектуального развития ребёнка. Как правило, ребёнок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики, умеет логически рассуждать, у него достаточно хорошо развиты внимание и память, связная речь. Многие учителя отмечают, что первоклассники часто испытывают серьёзные трудности в овладении навыком письма. Неподготовленность к письму, недостаточное развитие мелкой моторики могут привести к возникновению негативного отношения ребёнка к учёбе.

 Возрастные особенности развития тонкой моторики рук у ребёнка 4-5 лет.

 - рисует карандашами, мелками;

 - собирает постройки из девяти кубиков;

 - складывает бумагу более чем один раз;

 - шнурует ботинки, лепит из пластилина.

 Для развития у детей ручной умелости дома можно:

 - проводить массаж пальцев под ритмизированный текст:

***Самомассаж на тему: «Грибы».***

Разминаем подушечки пальцев на каждую стихотворную строку:

Вылезли на кочке мизинец правая рука

Мелкие грибочки безымянный

Грузди и горькушки, средний

Рыжики волнушки. указательный

Даже маленький пенёк большой

Удивленья скрыть не мог. Большой левая рука

Выросли опята, указательный

Скользкие маслята, средний

Бледные поганки безымянный

Встали на полянке мизинец

**Массаж на тему «Овощи»:**

На каждый ударный слог разминаем фаланги пальцев, направление сверху вниз.

Вырос у нас чесночок, указательный левая рука

Перец, томат, кабачок, средний

Тыква, капуста, картошка, безымянный

Лук и немножко горошка. мизинец

Овощи мы собирали, мизинец правая рука

Ими друзей угощали, безымянный

Квасили, ели, солили, средний

С дачи домой увозили указательный

Прощай же на год, большой палец левой руки

Наш друг- огород! большой палец правой руки

**Игра с пальцами на тему «Фрукты»**

Соединили пальцы рук, ладони не касаются друг друга. На каждое слово пальчики ударяются друг о друга.

На базар ходили мы, мизинцы

Много груш там и хурмы, безымянные

Есть лимоны, апельсины, средние

Дыни, сливы, мандарины, указательные

Но купили мы арбуз- большие

Это самый вкусный груз! пальцы сжимаются в кулак, а большие пальцы

 отводятся вверх

-играть с конструктором;

- штриховать, раскрашивать, вырезать ножницами;

-мять бумагу и разглаживать её;

-играть в «гармошку» (пуговица на нитке);

-разрывать листы бумаги по линиям;

-катать маленькие машинки по дорожкам накатанным из пластилина;

-перебирать чётки.

**Рекомендации для родителей:**

-Выполнение упражнений должно быть регулярным;

-занятия должны быть совместными;

-упражнения не должны быть долгими, около 10 минут;

-участие и одобрение взрослого не зависимо от результата;

-словесная инструкция должна быть короткой и точной.