

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8 «Сказка»
(МАДОУ № 8)

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом

Протокол № 2

от «20» октября 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

Начальник Отдела образования

Арамилского ГО

/ Г.В. Горяченко

« » октября 2023



УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий ДОУ № 8

Е.В. Ярославцева / Е.В. Ярославцева

Приказ от «18» декабря 2023 г.

№ 178-ОД



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 8 «Сказка»
на 2024-2027 годы

Арамиль, 2023 г.

Наименование Программы развития	Программа развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 8 «Сказка» на 2024 – 2027 гг (далее –Программа)
Основания для разработки Программы развития	<p>Нормативно-правовые документы международного, федерального, регионального, муниципального уровней:</p> <p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;</p> <p>Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р;</p> <p>Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р;</p> <p>Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО);</p> <p>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373;</p> <p>«Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;</p> <p>Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028)</p> <p>Письмо Минпросвещения от 12.09.2022 № 07-6179.</p> <p>Стратегия социально-экономического развития Арамильского городского округа на период до 2030 года, утверждена Решением Думы Арамильского городского округа от 25.12.2018 г. № 47/1</p>
Координатор	Заведующий Е.В.Ярославцева

Разработчики Программы развития	Заведующий Е.В.Ярославцева, творческая группа, в состав которой вошли педагоги и специалисты Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 8 «Сказка»
Исполнители Программы развития	Сотрудники Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 8 «Сказка» (далее – ДОУ)
Этапы и сроки реализации Программы развития	Программа разработана на 3 года 2024 - 2026 годы и будет реализована в три этапа: I этап подготовительный 2024 год: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, анализ комплекса условий, имеющихся в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 8 «Сказка» для перехода к работе в новых условиях развития. Выявление проблемных зон и «точек роста», проведение промежуточного мониторинга реализации программы. II этап практический 2024-2027 гг.: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы. III этап итоговый 2027 год: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития
Цель Программы развития	1. Создание в ДОУ системы интегративного образования для разностороннего развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально- культурных традиций в контексте единого образовательного пространства РФ. 2. Модернизация материально-технической базы. 3. Повышение безопасности, в т.ч. усиление антитеррористической защищённости.
Задачи Программы развития	Задачи: 1. Создать условия для формирования и развития у детей навыков здорового образа жизни посредством использования здоровьесберегающих технологий, совершенствование здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды в ДОУ, реализации проекта «За здоровьем в детский сад!». 2. Повысить качество образовательных, здоровьесформирующих, коррекционных услуг с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 3. Модернизировать развивающую предметно – пространственную среду, материально – техническую базу ДОУ, обеспечивающую развитие и безопасность.

Добавлено примечание ([U1]): Задачи не работают на достижение цели

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Обеспечить всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений в процессе реализации проектов «За здоровьем в детский сад!», «Я – гражданин, патриот!» 5. Создать условия по воспитанию ребенка как гражданина России, формированию основ гражданской и культурной идентичности дошкольников. Реализация проекта «Я- гражданин, патриот!». 6. Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями законодательства через совершенствование модели наставничества. Реализация проекта «Успешный педагог». 7. Активизировать участие родителей в деятельности ДООУ через вовлечение в реализацию проектов, используя разные формы взаимодействия. 8. Повысить конкурентоспособность организации путём предоставления широкого спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-пространственных услуг, внедрение в практику работы организации новых форм дошкольного образования, сетевого взаимодействия. 9. Создать условия получения дошкольного образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми-мигрантами, детьми, нуждающимися в длительном лечении и т. д.
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества дошкольного образования через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов. 2. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства. 3. Повышение эффективности здоровьесберегающего процесса в условиях ДООУ, снижение роста заболеваемости воспитанников на 10 %; улучшение основных показателей состояния психофизического здоровья детей; активизация родителей к совместной с образовательным учреждением деятельности и использованию эффективных форм здоровьесбережения, воспитания в семье. 4. Рост удовлетворенности родителей деятельностью образовательного учреждения (95 %), взаимное сотрудничество и гармоничные детско-родительские отношения. 5. Успешное прохождение процедуры Мониторинга качества дошкольного образования, базовый уровень. 6. Высокая информированность 100% взрослых участников проекта и общественности: разработаны памятки и буклеты по нравственно- патриотическому воспитанию, оформлен стенд. 7. Доля вовлечения родителей (законных представителей) в образовательный процесс детского сада с целью демонстрации, распространения положительного опыта воспитания детей в семье, а также по раскрытию способностей ребенка, поддержке детской инициативы и творчества в различных видах деятельности 50%.

Добавлено примечание ([U2]): Результаты «не быются» с задачами

	<p>8. Высокий уровень 100% педагогических кадров обучены по вопросам нравственно-патриотического воспитания, вопросам здоровьесбережения, внедрению современных образовательных технологий, 80 % педагогов обучились по программе «СамоЦвет».</p> <p>9. Увеличение доли педагогов, имеющих квалификационные категории до 80 %.</p> <p>10. Высокая конкурентоспособность на рынке образовательных услуг.</p> <p>11. Реализация инновационных технологий, повышение профессиональной компетентности работников; участие коллектива в разработке и реализации проектов разного уровня.</p> <p>12. Стабильность педагогического состава ДООУ.</p> <p>13. Совершенствование форм взаимодействия с семьями воспитанников, направленных на усиление родительской активности и ответственности родителей за воспитание детей, выявление лучшего опыта семейного воспитания, повышение компетентности родителей (законных представителей) в установлении партнерских отношений.</p> <p>14. Положительная динамика участия детей в общественной жизни социума через участие в социальных проектах, акциях, творческих выставках, конкурсах, спортивных мероприятиях разного уровня (до 50%).</p> <p>15. Участие детского сада в городских конкурсах и проектах.</p> <p>16. Обновление развивающей предметно – пространственной среды ((далее – РППС) (оборудование спортивной площадки специальным покрытием, замена компьютерного оборудования, создание РППС ДООУ, интегрирующей внутренние (пространство ДООУ) и внешние (современная культурная среда города) образовательные ресурсы.</p> <p>17. Владение педагогами технологической культурой, прошедших курсовую подготовку по внедрению современных образовательных технологий, участие в педагогических конкурсах, образовательных и социальных проектах, наличие у педагогов авторских сайтов, блогов (40%).</p> <p>18. Модернизирована система наставничества, организована «Школа малоопытного педагога» (ШМП).</p> <p>19. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности, в сфере образования и успешно проходит МКДО</p>
<p>Структура Программы</p>	<p>Введение</p> <p>Раздел I. Характеристика текущего состояния детского сада.</p> <p>Раздел II. Концепция развития детского сада.</p> <p>Раздел III. Стратегический план мероприятий по реализации Программы развития.</p> <p>Раздел IV. Критерии оценки результативности реализации Программы развития.</p> <p>Раздел V. Обоснования ресурсного обеспечения и механизмы реализации Программы развития.</p> <p>Раздел VI. Основные целевые индикаторы реализации и оценка эффективности Программы развития.</p>

	Заключение
Порядок реализации программы управления программой развития	Текущее управление программой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации администрацией детского сада с участием коллегиальных органов Корректировки программы осуществляются администрацией
Порядок реализации программы мониторинга Программы развития	Внутренний мониторинг осуществляется ежегодно в мае. Форма – аналитический отчет-справка о результатах реализации Программы развития. Ответственный – заместитель заведующего ДОО по воспитательной и методической работе
Объем и источники финансирования	Бюджетные средства (субвенции на выполнение муниципального задания из средств местного и областного бюджета). Внебюджетные средства (спонсорские взносы, доходы от дополнительных образовательных услуг, добровольные пожертвования для ведения уставной деятельности и прочие доходы)

ВВЕДЕНИЕ

Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе является осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, рост профессиональной компетентности педагога, как основного ресурса развития системы образования. Эффективное решение этих задач возможно в учреждении, готовом работать в режиме развития и быть конкурентоспособным на рынке образовательных услуг города.

Программа развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 8 «Сказка» (далее -Программа) разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития детского сада. В программе отражаются системные, целостные изменения в детском саду (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением.

Программа развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 8 «Сказка» на 2024 2027 гг. как проект перспективного развития ДОО призвана:

- ✓ обеспечить достижение целевых показателей Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности детского сада;
- ✓ обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- ✓ консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения детского сада для достижения целей Программы.

Основными функциями настоящей программы развития являются:

- ✓ организация и координация деятельности детского сада по достижению поставленных перед ним задач;
- ✓ определение ценностей и целей, на которые направлена программа;
- ✓ последовательная реализация мероприятий программы с использованием научно-обоснованных форм, методов и средств;
- ✓ выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития;
- ✓ интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития детского сада.

Также Программа развития ДОО позволяет реализовать три основные функции дошкольного уровня образования:

- ✓ воспитание ребенка как гражданина России, формирование основ гражданской и культурной идентичности дошкольников;
- ✓ создание общего ядра содержания дошкольного образования, основанного на духовно-нравственных ценностях российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- ✓ создание единого образовательного пространства обучения и воспитания детей от рождения до поступления детей в общеобразовательную организацию вне зависимости от места проживания.

Назначение программы:

- ✓ развитие потенциала ДОО;
- ✓ повышение качества его использования;

- ✓ разработка системы действий, необходимых для изменений в лучшую сторону содержания, форм и методов воспитательно-образовательного процесса.

Программа спроектирована исходя из конкретного анализа состояния ДОО, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребности родителей (законных представителей) воспитанников в образовательных и иных услугах, а также с учетом возможных рисков, которые могут возникнуть в ходе реализации Программы.

Программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) работы в системе образовательного процесса ДОО.

Раздел 1. Характеристика текущего состояния детского сада

1.1. Информационная справка

Полное наименование ДООУ	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8 «Сказка»
Сокращенное наименование	МАДОУ № 8
Тип	Дошкольная образовательная организация
Организационно-правовая форма	Автономное учреждение
Год основания	2013 год
Юридический адрес	624002, Свердловская область, Сысертский район, г. Арамиль, ул. Космонавтов, д. 1
Фактический адрес	624002, Свердловская область, Сысертский район, г. Арамиль, ул. Космонавтов, д. 1
Заведующий	Ярославцева Елена Викторовна
Телефон	8 (343) 385-41-98
Сайт	http://dou8.edu-ago.ru/
Электронная почта	Detsad8-ago@mail.ru
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	Лицензия выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области от 16 сентября 2014 года регистрационный № Л035 – 01277 – 66/00195438 Уровень образования: Дошкольное образование Дополнительное образование: Дополнительное образование детей и взрослых Серия 66П01 № 0008083
Свидетельство государственной аккредитации	Аккредитация не предусмотрена
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия	Серия 66 № 007360329 от 17 сентября 2013 г.
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия	Серия 66 № 007397134 от 17 сентября 2013 г. ОГРН 1136685020361 ИНН 6685041334 КПП 668501001

Свидетельство государственной регистрации права	о	Серия 66 АЖ № 426627 от 6 апреля 2014 г. Серия 66 АЖ № 426628 от 9 апреля 2014 г.
Санитарно-эпидемиологическое заключение		№ 2412849 от 16 июня 2014 г.
Предмет деятельности		Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования; присмотр и уход за детьми
Режим работы		5 дней в неделю (понедельник – пятница) с 7.30 ч. до 18.00 ч.
Комплектование групп, численность воспитанников		7 групп общеразвивающей направленности Наполняемость групп: № 1 – 29 человек; № 2 – 20 человек, 3,4,5,6,7 - 30 человек Общая численность – 200 человек

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8 «Сказка» организовано в сентябре 2013 года. В апреле 2014 года приняли первых воспитанников. Проектная мощность 7 групп (130 человек). Здание ДОУ размещается на внутриквартальной территории жилого микрорайона, в зоне жилой застройки, за пределами санитарно-защитных зон предприятий. Площадь земельного участка 9310 кв.м. Рядом с детским садом расположен ГАПОУ СО «Уральский колледж технологий и предпринимательства», Центр «Юнта», АО «ОДК-СЕРВИС» филиал «Арамил» (Арамильский авиационный ремонтный завод), волонтерский отряд «Ёлкины заботы», сеть магазинов, аптечный пункт.

В ДОУ созданы необходимые материально-технические условия, обеспечивающие возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения образовательной программы, выполнение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов к условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность, оборудованию и содержанию территории, помещениям, естественному и искусственному освещению, отоплению и вентиляции, водоснабжению и канализации, организации питания, медицинскому обеспечению, приёму детей в организацию, организация режима дня, организации физического воспитания, пожарной безопасности и электробезопасности, охране здоровья воспитанников и охране труда работников детского сада.

Территория детского сада огорожена, озеленена различными породами деревьев, кустарников, оформлены клумбы, Волшебное озеро, цветники, Экологическая тропа, огород, теплица. На территории расположены 7 прогулочных участков, спортивная площадка. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием, отделены друг от друга зелеными насаждениями.

Сведения о воспитанниках. В настоящее время в организации функционирует 7 групп воспитанников, из них:

- ✓ 1 группа раннего возраста (2-3 года);
- ✓ 1 группа младшего возраста (3-4 года);
- ✓ 2 группы среднего возраста (4-5 лет);
- ✓ 2 группы старшего возраста (5-6 лет);
- ✓ 1 группа для детей 6-7 лет.

Социальный состав родителей (законных представителей) довольно однороден: 88% - полная семья; возраст 31-40 – 59 %, 41 - 50 лет - 21 %; 46 % родителей имеют высшее образование, 40 % - среднее специальное образование; 47 % - рабочие, 23 % - служащие; 2 ребёнка в семье – 51%; 17 % - многодетные семьи; 93 % семей имеют средний уровень дохода.

Основным направлением деятельности детского сада является реализация Основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО) в группах общеразвивающей направленности.

Штат ДОУ укомплектован на 88%, что позволяет реализовать ООП ДО и реализовать право воспитанников на качественное образование. Педагогический состав меняется. Приступили к работе молодые педагоги. Средний возраст педагогов 41,3 года. Педагогов детского сада отличает творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость. Часть педагогов имеют потенциал к работе в инновационном режиме, они участвуют в работе творческих групп, обобщают свой опыт работы, внедряют в образовательный процесс новинки педагогической науки и практики. Именно эти педагоги, готовые к повышению своей компетентности, аттестации на более высокую квалификационную категорию, смогут составить инновационный стержень учреждения и, как следствие, обеспечить максимально возможное качество образовательной услуги.

Общее количество педагогических работников – 14 человек (воспитатель -10, учитель – логопед – 1, инструктор по физической культуре 1, музыкальный руководитель 1, педагог – психолог - 1), укомплектованность кадрами 88 %.

Участие в конкурсах, анализ достижений воспитанников.

Название конкурса	Результат	
	2021-2022	2022-2023
Муниципальный интеллектуальный конкурс Игра-путешествие "Кем быть?"		1 место
Муниципальный интеллектуальный конкурс Квест-игра "Сбережём планету нашу"		2 место
Муниципальный интеллектуальный конкурс Квест-игра "В поисках музыки"		2 место
Муниципальный интеллектуальный конкурс Конкурс "Колесо фортуны"		1 место
Муниципальный интеллектуальный конкурс Квест-игра "Юные исследователи"		1 место
Муниципальный конкурс поделок "Сказка глазами детей"	1 место, 2 место, 3 место	
Муниципальный дистанционный конкурс чтецов «Свою маму берегите, дети!»	1 место, 3 место	
Муниципальная спортивно-интеллектуальная игра для детей дошкольного возраста "Знатоки спорта"	3 место	2 место
Муниципальный конкурс детского и семейного творчества «Подарок для Деда Мороза»	2 место в номинации "Подарок для деда Мороза", 2 место в номинации "Новогодняя открытка" ; 2 место - коллективная работа	
Муниципальный конкурс песен "День матери России"	Участие	
Муниципальный конкурс поэзии "Жемчужинка"	Участие	
Муниципальный дистанционный конкурс чтецов «Свою маму берегите, дети!»	1 место,3 место	

Муниципальный конкурс "Юный техник"	Участие	4 место
Муниципальный конкурс "Эколёнок"	Участие	
Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества "Народное искусство и культурное наследие"	ГРАН-ПРИ, 1 место в номинации "В каждой избушке - своя игрушка», 3 место в номинации "Забывшие умения и ремёсла"	
Муниципальный конкурс "Литературная гостиная"	3 место	
IX фестиваль военно-патриотической песни и танца "Время выбрало нас"	3 место в номинации "Вокал"	
Муниципальная интеллектуальная игра "Умнички"	3 место - команда "Василисы"	
Муниципальный конкурс игра-викторина "Умники и умницы"	Участие	
Муниципальный конкурс чтецов "Защитникам - Слава!"	1 место, 2 место, 3 место; 3 место	
Муниципальный конкурс проектов для детей с ОВЗ "Формула успеха"	3 место	2 место
Муниципальный творческий онлайн-конкурс "Город мастеров"	Лауреат 1 степени - Ансамбль; Лауреат 2 степени - номинация "Вокальное творчество"; Дипломант 2 номинация "Декоративно-прикладное искусство"	
Муниципальная интеллектуальная игра "Хочу всё знать!"	2 место (Гущина Т.В.)	
Муниципальный творческий смотр-конкурс "Весенняя капель"	лауреат I степени - жанр "Вокал"; лауреат II степени - жанр "Хореография"; лауреат II степени жанр "Театр и кино"; лауреат III степени жанр "Художественное слово")	1 место - "Оригинальный жанр" 1 место "Конферанс"
Муниципальная интеллектуальная игра-викторина "Звёздный час"	2 место	
Сто тысяч ПОЧЕМУ		1 место

1.2. Анализ реализации мероприятий Программы развития на 2021 – 2023 гг.

Результаты реализации Программы по направлению развития «Совершенствование профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников в целях реализации планируемых изменений через проект «Педагог будущего».

В ДОУ создан банк данных об образовательном уровне, стаже, профессиональных достижениях педагогов.

Банк данных	2020-2021 учебный год		2021- 2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	количество человек	%	количество человек	%	количество человек	%
Педагогический стаж						
до 2 лет	2	12	0	0	2	12
от 2 до 5 лет	1	6	3	19	1	6
от 5 до 10 лет	5	31	8	50	6	38
от 10 до 20 лет	3	20	0	0	1	6
свыше 20 лет	5	31	5	31	6	38
Возраст						
	количество человек	%	количество человек	%	количество человек	%
моложе 30 лет	3	19	3	19	3	18
от 31 до 45 лет	9	56	8	50	6	38
от 46 до 55 лет	3	19	4	25	6	38
старше 55 лет	1	6	1	6	1	6
средний возраст педагогов	40 лет		39 лет		41 год	
Образование						
	количество человек	%	количество человек	%	количество человек	%
высшее профессиональное	10	67	10	63	10	63
среднее профессиональное	5	33	6	37	5	31
общее среднее образование	0	0	0	0	1	6

категория	количество человек	%	количество человек	%	количество человек	%
высшая квалификационная	0	0	0	0	0	0
первая квалификационная	10	67	10	63	11	69
соответствие занимаемой должности	4	27	3	19	2	13
нет квалификационной категории	1	6	3	18	3	18
Всего педагогов:	16		16		16	

Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в МАДОУ № 8

2021 год		2022 год		2023 год	
количество	%	количество	%	количество	%
10	67	9	56	13	81

Таким образом, в ДОУ отмечена положительная динамика своевременного прохождения обучения педагогов на курсах повышения квалификации.

Доля педагогов, владеющих ИКТ:

- 2021 г. – 25% (4 чел.);
- 2022 г. – 38% (6 чел.);
- 2023 г. – 88% (14 чел.).

Результаты Программы развития в области расширения информационных технологий в содержании ДОУ показали, что коллектив постоянно работает над созданием единого информационного пространства дошкольной организации:

- ✓ документация ведется в электронном варианте;
- ✓ налажена система документооборота с Отделом образования и другими организациями по электронной почте;

- ✓ официальный сайт ДООУ соответствует требованиям;
- ✓ активно работает страница ВКонтакте;
- ✓ педагоги детского сада участвуют в дистанционных конкурсах;
- ✓ воспитатели активно используют ресурсы сети Интернет для общения с родителями воспитанников и распространения опыта работы;
- ✓ разработан и проведён комплекс методических мероприятий для педагогов по организации планирования образовательной деятельности с использованием цифровой среды: консультации: «Будущее дошкольного образования в эпоху цифровизации», «Использование ИКТ в практике работы педагога ДООУ», «Знакомство с инновационным проектом «Современное цифровое пространство в образовательной среде МАДООУ»; методический семинар «Цифровизация образования: новые условия, новые возможности»; педагогический тренинг «Знатоки ИКТ»; Педсовет «Маленькие открытия»; Педагогический час «Использование цифровых технологий в образовательном процессе в ДООУ в условиях реализации ФГОС ДО».

Мониторинг использования ИКТ показал, что воспитатели стали более активно применять ИКТ, чаще пользуются ресурсами сети Интернет, сами создают презентации для детей и выступлений. Активизировалась проектная деятельность, при разработке и реализации которой необходимы компьютерные технологии. Идет целенаправленная работа по систематизации, обновлению и пополнению информационных ресурсов образовательного процесса, расширению использования мультимедийного сопровождения.

В воспитательно-образовательном процессе активно используются материалы:

- ✓ игровые, развивающие и информационные презентации по различным образовательным областям;
- ✓ электронное сопровождение семинаров, собраний, педсоветов, конкурсов и т.д.

Информационно-технологическое обеспечение ДООУ обновляется в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

Доля педагогов, готовых к организации инновационной и экспериментальной деятельности:

2021 г. – 12 %;
 2022 г. – 36 %;
 2023 г. – 78 %.

Доля педагогов, принимающих участие в федеральных, региональных, муниципальных и т. п. педагогических мероприятиях:

2021 г. – 12 % (2 чел.);
 2022 г. – 30 % (5 чел.);
 2023 г. – 50% (8 чел.).

За период 2020-2023 гг. на базе ДОО педагогами проводились семинары и мастер-классы для воспитателей АГО, а также педагоги принимали участие в методических мероприятиях муниципального уровня.

Мероприятие	Уровень	Дата	Результат участия		
Участие педагогического коллектива					
Участие в рождественских педагогических чтениях	Муниципальный	январь 2021-2023 г.	Участники – 15		
Конкурсы	Муниципальный	2020-2023 гг.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
			I место – 1 II место – 2 III место – 1 ИТОГО: 4	Гран-при – 1 I место – 11 II место – 11 III место – 7 ИТОГО: 30	Гран-при – 2 I место – 5 II место – 8 III место – 9 ИТОГО: 24
Участие в вебинарах:	Всероссийский	2021-2023 гг.	Участники – 47		
Участие в работе городского методического объединения воспитателей	Муниципальный	2021-2023 гг.	Участники – 37		
Участие в августовском совещании педагогических работников АГО	Муниципальный	Август 2020-2023 гг.	Участники – 11		
Проведение на базе МАДОУ 8 городского мастер-класса «Использование 3d –ручки в совместной деятельности с дошкольниками»	Муниципальный	2020 г.	Педагогическое сообщество АГО		
Проведение на базе МАДОУ 8 городского мастер-класса «Игры В.В. Воскобовича в развитии дошкольников»	Муниципальный	2023 г.	Педагогическое сообщество АГО		

За период 2021-2023 гг. педагоги награждены:

Благодарственное письмо Министерства образования и молодежной политики Свердловской области	1	2023 г. – Ярославцева Е.В., заведующий
Почётная Грамота Главы АГО	8	2021 г. – Гиацинтова О.Г., воспитатель, Чудинова О.В., воспитатель, Ярославцева Е.В., заведующий, Галактионова Н.В., зам.заведующего по ВМР 2022 г. – Коршунова Н.Г., инструктор по физической культуре, Николаева Н.В., учитель-логопед 2023 г. – Шулёва О.В., воспитатель 2023 г.- Михайлова Н.В., заместитель заведующего по ВМР
Почётная Грамота Отдела образования АГО	7	2020 г. – Шулёва О.В., воспитатель 2022 г. – Нишанова Т.А., воспитатель; Осколкова Е.А., воспитатель 2023 г. – Чудинова О.В., Юсупова А.М., воспитатель 2023 г. – Волошина Н.С., педагог-психолог, Гиацинтова О.Г., воспитатель
Благодарственное письмо Отдела образования АГО	7	2020 г. – Осколкова Е.А., воспитатель 2021 г. – Волошина Н.С., педагог-психолог; Гиацинтова О.Г., воспитатель; Михайлова Н.В., воспитатель; Юсупова А.М., воспитатель 2022 г. – Аристова С.И., воспитатель 2023 г. –Пастухова М.В. –музыкальный руководитель

Показатель	Количество человек	Процент
Всего педагогических работников (кол-во чел.)	14	100
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	16	88
Из них внешних совместителей	1	7
Наличие вакансий (указать должности)	2	14

Образовательный уровень педагогических работников	С высшим образованием	12	75
	Со средним специальным образованием	4	25
	С общим средним образованием	0	
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		16	100
Имеют квалификационную категорию	Всего	9	56
	Высшую	0	
	Первую	9	56
Имеют соответствие занимаемой должности		4	25
Не имеют квалификационную категорию		3	19
Имеют стаж работы	до 2 лет	2	13
	от 2 до 5 лет	5	31
	от 5 до 10 лет	3	19
	от 10 до 20 лет	1	6
	свыше 20 лет	5	31
Возраст педагогов	более 55 лет	1	6
	от 46 до 55 лет	5	31
	от 31 до 45 лет	6	38
	до 30 лет	4	25
Состав педагогического коллектива по должностям	Воспитатель	11	
	Учитель-логопед	1	
	Педагог-психолог	1	
	Музыкальный руководитель	2	
	Инструктор по ФИЗО	1	
Имеют государственные и ведомственные награды		2	
Награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации		2	12

Для педагогов была организована «Школа активного педагога», целью которой является обучение педагогов экспериментально проверять эффективность своей работы, разрабатывать мероприятия с детьми на основе собственных достижений. Успешно практикуется создание временных и постоянных творческих и рабочих групп педагогов по реализации проектной деятельности.

Целевые индикаторы и показатели, характеризующие достижения Программы развития по направлению «Педагог будущего»

№	Индикаторы	Результаты
1	Обучение на курсах повышения квалификации по освоению всех педагогов ДОУ современным технологиям в образовательном процессе ДОУ	100 % педагогических работников своевременно обучены на курсах повышения квалификации
2	Овладение педагогами компетенциями в области ИКТ	88 % педагогов используют в воспитательно-образовательной деятельности современные ИКТ
3	Активное участие педагогов ДОУ в муниципальных и региональных в профессиональных конкурсах	Более 62 % педагогических работников участвуют в методических мероприятиях и заочных конкурсах педагогического мастерства

Положительные результаты и достижения:

- ✓ увеличение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности. Повысилась квалификация педагогов, профессиональная компетентность в области организации цифровой среды, несколько педагогов прошли курсы ПК «ИКТ-компетентность педагогического работника дошкольной образовательной организации как требование профессионального стандарта», «Цифровые технологии в образовании»;
- ✓ использование современных педагогических технологий, в том числе, информационно-коммуникационных, в воспитательно-образовательной деятельности;
- ✓ создание творческих рабочих групп педагогов по разработке проектов, программ;
- ✓ участие в муниципальных, региональных, всероссийских педагогических мероприятиях;
- ✓ высокий уровень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг;
- ✓ увеличение количества социальных проектов;
- ✓ рост профессиональной компетентности педагогов;
- ✓ формирование мотивации педагогического коллектива на личное саморазвитие, самостоятельную творческую деятельность;
- ✓ повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах использования ИКТ в работе с детьми и родителями;

- ✓ владение современными образовательными технологиями и методиками и эффективное применение их в практической деятельности, создание портфолио каждого педагога как формы обобщения опыта педагогической деятельности (ведутся в электронной форме);
- ✓ внедрение пакета документов в электронном виде по отчётности педагогов;
- ✓ обновление компьютерного оборудования.

Проблемы.

Профессиональное выгорание, отток кадров, обновление коллектива на 40 %. Нежелание участвовать в очных конкурсах профессионального мастерства. Использование новых технологий, внедрение новых программ не носит системный характер. Для того, чтобы педагоги могли эффективно осуществлять взаимодействие с семьей, необходимо повышение их правовой и психолого-педагогической культуры, формирование гуманистических взглядов на процесс образования, а также профессиональные умения контактировать с родителями. Система наставничества требует модернизации. РППС требует модернизации.

Результаты реализации Программы по направлению развития «Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей воспитанников ДООУ в формате общественных проектов, создание в детском саду волонтерского движения, объединив воедино активных, творческих педагогов, заинтересованных родителей и детей дошкольного возраста, обеспечив их участие в добровольных, социально важных акциях и мероприятиях». Реализация проекта: «Социальная активность. Искорки добра»

По данному направлению работы проведен комплекс методических мероприятий для педагогов: консультация «Детское волонтерство как средство формирования инициативы и самостоятельности», мастер-классы: «Применение педагогической технологии «Дети-волонтеры» в совместной деятельности педагога с детьми» и «Детское волонтерство как средство формирования нравственных качеств у детей дошкольного возраста», Круглый стол «Делимся опытом» (о реализации долгосрочного проекта по волонтерству «Искорка добра»), семинары, встречи с представителями волонтерских отрядов «Лиза Алерт», «Сила Урала»).

Достигнутые результаты и эффекты долгосрочного проекта:

- ✓ Положительные качественные изменения дошкольного образования через повышение методической активности педагогов и стимулирование их к активному внедрению волонтерского движения «Маленькие волонтеры».
- ✓ Расширение социального взаимодействия волонтерской деятельности в сложившейся системе дошкольного образования.
- ✓ Включение обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей) в волонтерскую деятельность ДОО.
- ✓ Заинтересованность коллектива ДОО в участии в инновационной деятельности.
- ✓ Участие в акциях различного уровня:

2020-2021 г.г. акции для ветеранов: «Ветеран живёт рядом», «Новогодняя», проект «День пожилых людей»; мастер-класс от волонтеров «Пора засветиться», социально-значимые акции: «Подари радость», «Мешок здоровья», «Зажги синим», «Мир для каждого» и экологические акции: проект «Трудно птицам зимовать – надо птицам помогать!», проект «Наш весёлый огород», акция «Спасём дерево», акция «Марш парков». Дети двух подготовительных групп № 6 и № 7 были посвящены в волонтеры, каждый получил личную книжку волонтера.

2021-2022 г.г. Прошло посвящение в волонтеры воспитанников старшей группы № 3 (воспитатель: Юсупова А.М.) и подготовительной группы № 7 (воспитатель: Хазимарданова И.А.); участие в экологических акциях: «Кормушка для пичужки», «Собери макулатуру – сохрани дерево!», «Сад памяти», «Сдай батарейку – спаси ёжика». Участие в муниципальном конкурсе «Эколёнок», где воспитанники трёх групп представили экологические газеты. Участие во всероссийской акции «Зарядка со стражем порядка».

2022-2023 г.г. Воспитанники старшей группы № 4 (воспитатели: Михайлова О.В. и Шулёва О.В.) были посвящены в волонтеры. Им были выданы волонтерские книжки и подарены блокноты для записи «добрых дел». А таких дел проводится немало: опека над тамарином Элли в Екатеринбургском зоопарке, помощь птицам зимой, участие в волонтерском движении по оказанию помощи участникам СВО.

В этом году мы стали победителями в областном конкурсе, организуемом ЕМУП «Спецавтобаза» г.Екатеринбурга, и в детский сад приезжала «Мусороежка», которая собирает сортируемый мусор.

- ✓ Участие во Всероссийской акции «Окна Победы».
- ✓ Участие в областном фестивале «Эколята – защитники природы».
- ✓ Участие в буккроссинге.

- ✓ Участие в Онлайн-флешмобе «Три цвета флага» в рамках всероссийского конкурса ко Дню государственного флага Российской Федерации.
- ✓ Участие в городской акции «Чистые игры».

Влияние инновационных процессов на эффективность
деятельности образовательной организации

- ✓ Рост профессиональной компетентности и мастерства педагогов, повышение уровня самообразования, самоорганизации, саморазвития.
- ✓ Сплочение коллектива педагогов, обучающихся, родителей.
- ✓ Высокий имидж и конкурентоспособность учреждения в окружающем социуме.
- ✓ Повышение результатов воспитательного процесса посредством проведения социальных акций и организации волонтерского движения среди педагогов, родителей и детей.
- ✓ Приобщение родительской общественности к волонтерской деятельности ДОО.

Результат.

В ДОО были создана творческая группа по созданию проекта «Искорки добра». Заключены договоры о социальном партнёрстве с волонтерским отрядом «Сила Урала». На сайте ДОО, в социальных сетях, на странице ВКонтакте регулярно публикуется информация о реализации проекта. Педагогами используются разнообразные формы по организации волонтерства среди дошкольников: участие в акциях, шефство над малышами детского сада, сотрудничество с Советом ветеранов.

В ДОО постоянно проходят социально-значимые акции. Важная часть волонтерского движения – помощь нашим военным – участникам СВО.

Внедрены новые формы и методы, объединяющие усилия педагогов и родителей по воспитанию детей через систему волонтерской деятельности; организовано сетевое взаимодействие с целью сотрудничества с волонтерскими отрядами ГАПОУ СО «Уральский колледж технологий и предпринимательства», «Патрули начинаются с тебя», «Ёлкины заботы».

Результаты реализации Программы по направлению развития «Содействие финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста, создание необходимой мотивации для повышения их финансовой грамотности. Реализация проекта: «Азбука финансов».

Педагоги прошли обучение по вопросам формированию у детей основ финансовой грамотности (7 педагогов прошли курсы ПК по программе «Финансовая грамотность дошкольников»). Скорректированы рабочие программы педагогов старших и подготовительных к школе групп в соответствии с реализацией проекта «Азбука финансов». Проведён ряд методических мероприятий по повышению профессиональной компетентности педагогов по данному направлению работы с дошкольниками на базе ДОУ: мастер-класс для педагогов по изготовлению лэпбука «Юный экономист»; круглый стол «Планирование совместной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста по формированию основ финансовой грамотности» и «Предметно-пространственная среда для организации изучения детьми основ финансовой грамотности» с презентацией центров; консультация «Дошкольный возраст – время финансовых игр»; Педсовет «Обогащение социального опыта детей старшего дошкольного возраста посредством экономического воспитания»; Смотр-конкурс «Лучший уголок финансиста»; деловая игра для воспитателей «Азбука финансов». Пополнилась база методических разработок, в том числе с использованием ИКТ, по формированию финансовой грамотности дошкольников, разработаны рекомендации для родителей по данному направлению работы. Значительно пополнилась РППС групп играми и пособиями по финансовой грамотности, разработаны конспекты занятий по экономическому образованию дошкольников. Введена экономическая составляющая в НОД по ознакомлению детей с трудом взрослых, скорректировано содержание образовательных ситуаций.

Реализован проект по экономическому развитию «Юный финансист» для детей с ОВЗ и инвалидов, занявший 3-е место в Муниципальном конкурсе проектов для детей с ОВЗ «Формула успеха».

Педагоги в своей деятельности используют различные формы работы с детьми: беседы, чтение сказок с финансовой составляющей, викторины и интерактивные игры.

Результат.

Благодаря реализации этого проекта повысилось качество образования воспитанников: дети приобрели первичный финансовый опыт, учатся устанавливать разумные финансовые отношения в различных сферах жизнедеятельности. Родители приобрели дополнительные знания по

воспитанию финансовой грамотности детей. Педагоги разработали и реализуют систему работы по формированию основ финансовой грамотности дошкольников.

Раздел II. Концепция развития детского сада

Основная идея инновационной деятельности ДОО вызвана необходимостью модернизации содержания и организации образования в соответствие Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее - ФОП ДО). ФОП ДО разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО). В связи с этим, возникает новая предметность в деятельности педагогов и руководителя - проектирование образовательного пространства, изменение структуры образовательного процесса и содержания образовательной деятельности.

Необходимы преобразования по ряду направлений деятельности ДОО.

Качество образования:

- ✓ повышение качества образования путем создания условий для равного доступа к образованию с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей детей ДОО, с целью достижение детьми на этапе завершения ДОО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования;
- ✓ преемственность педагогических технологий, взаимодействие детей и взрослых, принципа сотрудничества педагогов ДОО и учителей начального общего образования, обмена необходимой информацией и совместной разработки содержания образовательных программ, предоставления воспитанникам доступа ко всем образовательным пространствам образовательной организации;
- ✓ создание условий для охраны и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- ✓ обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- ✓ приобщение детей к базовым ценностям российского народа - достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;
- ✓ формирования ценностного отношения к окружающему миру;
- ✓ обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- ✓ повышение педагогической культуры родителей.

Материально-техническое обеспечение деятельности ДООУ, создание материально-технических условий, обеспечивающих:

- ✓ оснащение развивающей предметно – пространственной среды (специально организованное пространство, обеспеченное материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития, приобретение обновляемых образовательных ресурсов, в том числе расходных материалов, подписки на актуализацию электронных ресурсов, подписки на техническое сопровождение деятельности средств обучения и воспитания, спортивного, оздоровительного оборудования, инвентаря, оплату услуг связи, в том числе расходов, связанных с подключением к информационно-телекоммуникационной сети Интернет) для возможность достижения обучающимися планируемых результатов освоения Федеральной образовательной программы дошкольного образования;
- ✓ выполнение требований санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов к оборудованию и содержанию территории, помещениям, их оборудованию и содержанию; естественному и искусственному освещению помещений; отоплению и вентиляции; водоснабжению и канализации; организации питания; медицинскому обеспечению; приёму детей в ДООУ; организации режима дня; организации физического воспитания; личной гигиене персонала;
- ✓ выполнение ДООУ требований пожарной безопасности и электробезопасности;
- ✓ выполнение ДООУ требований по охране здоровья обучающихся и охране труда работников ДООУ;

- ✓ возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов к объектам инфраструктуры ДОУ

Информационное обеспечение деятельности ДОУ:

- ✓ усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте (госпаблик).
- ✓ трансляция опыта инновационной деятельности ДОУ на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

Основной целью Программы развития является создание в ДОУ системы интегративного образования для разностороннего развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально- культурных традиций в контексте единого образовательного пространства РФ, сохранение позитивных достижений ДОУ, модернизация материально-технической базы, повышение безопасности, в т.ч. усиление антитеррористической защищённости.

Внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих, обеспечение личносно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющих ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и ДОУ.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДОУ, соответствие потребностям современного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции:

Коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым.

Социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими.

Информационная – владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации.

Продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунок, поделки, постройки).

Нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам.

Физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни. Ценность качества образовательного процесса для ДОО напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно-образовательном процессе.

Образ будущего ДОО - это учреждение, где ребенок реализует свое право на индивидуальное развитие в соответствии со своими потребностями, возможностями и способностями. Педагоги развивают свои профессиональные и личностные качества; руководитель обеспечивает успех деятельности детей и педагогов; коллектив работает в творческом поисковом режиме, основываясь на гуманных отношениях партнерского сотрудничества.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития ДОО заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в ДОО, в том числе детей раннего возраста, детей с ОВЗ.

Ключевая идея развития ДОО ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников образовательного процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей). Соответствие ФГОС ДО, ФОП ДО требует комплекса мероприятий по обновлению содержания и выбору технологий.

Концепция развития ДОО основывается на реализации права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы личностного развития и успешного обучения в школе.

Концептуальной идеей развития ДОО является создание педагогической системы, отвечающей современным требованиям воспитания и развития ребёнка, формирование активной личности, способной реализовать и проявлять свой внутренний потенциал в современном мире, способного активно мыслить и действовать. Она ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей.

Миссия ДОО заключается в обеспечении полноценного комфортного проживания ребенком периода дошкольного детства и предоставлении высокого качества образования через создание современной интегрированной модели развивающего образовательного

пространства. Модель образовательного пространства, предполагающая достижение высокого качества дошкольного образования, обеспечивается деятельностью ДООУ в режиме обновления содержания образования, использование новых методов и приемов, образовательных технологий, с учетом современных требований.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для ДООУ, выступают:

- ✓ психолого-педагогическое консультирование родителей;
- ✓ инновационная деятельность;
- ✓ вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов и т.д.);
- ✓ система выявления и поддержки одаренных детей;
- ✓ институт наставничества;
- ✓ профессиональное конкурсное движение.
- ✓ обеспечение каждому ребенку возможности для развития способностей, условий для разностороннего развития, необходимой ему коррекции, проживание дошкольного детства как самоценного периода жизни, охраны и укрепления его здоровья, подготовки к успешному обучению на следующей ступени образования, поддержка семьи в воспитании и развитии ребенка.

К **ценностям** ДООУ относятся:

Открытость и поддержка – ДООУ открыто к внешнему миру, мы готовы принимать опыт других и делиться своим опытом с коллегами и родителями, оказывать педагогическую поддержку всем семьям, имеющим детей дошкольного возраста, не зависимо от того, посещает ли ребенок детский сад. Мы стремимся открыто обсуждать профессиональные проблемы и оказывать поддержку и помощь в их решении.

Индивидуализация означает для нас, что нет ребенка, нет его семьи «вообще», нет педагога «вообще», есть именно этот ребенок, этот взрослый рядом с их неповторимыми особенностями, возможностями и интересами. Поэтому мы стремимся создавать такие условия в детском саду, которые будут соответствовать уникальности каждого и обеспечат развитие способностей ребенка, самореализацию педагогов и участие родителей в образовательном процессе.

Мобильность, гибкость – мы готовы изменять и совершенствовать педагогическую практику, соответствовать потребностям и интересам семей, расширять перечень образовательных услуг.

Сотрудничество – мы стремимся совместно с родителями решать проблемы, планировать и организовывать мероприятия в интересах детей.
Профессионализм и высокое качество образовательных услуг, которое достигается непрерывным самообразованием, постоянным повышением профессиональной компетенции каждым педагогом.

Основной вектор деятельности детского сада направлен на развитие индивидуальных личностных ресурсов ребенка, его творческих способностей и ведущих психических качеств. Личностно-ориентированный подход в центр образовательной системы ставит личность ребёнка, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализации ее природных потенциалов. Эту тенденцию учитывает и рабочая программа воспитания, на основе которой детский сад ежегодно разрабатывает календарный план воспитательной работы. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются составными частями ООП ДО.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

- ✓ создать условия для формирования и развития у детей навыков здорового образа жизни посредством использования здоровьесберегающих технологий, совершенствование здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды в ДОУ, реализации проекта «За здоровьем в детский сад!»;
- ✓ повысить качество образовательных, здоровьесформирующих, коррекционных услуг с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Реализация проекта «За здоровьем в детский сад!»;
- ✓ модернизировать развивающую предметно – пространственную среду, материально – техническую базу ДОУ, обеспечивающую развитие и безопасность;
- ✓ обеспечить всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений в процессе реализации проектов «За здоровьем в детский сад!», «Я – гражданин, патриот!»;
- ✓ создать условия по воспитанию ребенка как гражданина России, формированию основ гражданской и культурной идентичности дошкольников. Реализация проекта «Я- гражданин, патриот!»;
- ✓ обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями законодательства через совершенствование модели наставничества. Реализация проекта «Успешный педагог»;

- ✓ активизировать участие родителей в деятельности ДООУ через вовлечение в реализацию проектов, используя разные формы взаимодействия;
- ✓ повысить конкурентоспособность организации путём предоставления широкого спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-пространственных услуг, внедрение в практику работы организации новых форм дошкольного образования, сетевого взаимодействия;
- ✓ создать условия получения дошкольного образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми-мигрантами, нуждающимися в длительном лечении и т. д.

Этапы реализации:

Первый этап реализации Программы развития: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное обеспечение развития детского сада, организацию промежуточного и итогового мониторинга реализации программы.

Второй этап реализации программы развития: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.

Третий этап реализации программы развития: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.

Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития

Мероприятия по модернизации развивающей предметно – пространственной среды ДООУ, улучшению материально – технической базы

Вызов среды. Проблема.

Развивающая предметно-пространственная среда (далее – РППС) должна обеспечивать:

- ✓ возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых;
- ✓ двигательной активности детей;
- ✓ реализацию различных образовательных программ, в т.ч. проекта «За здоровьем в детский сад!», «Я- гражданин, патриот!»;

- ✓ в случае организации инклюзивного образования - необходимые для него условия;
- ✓ учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- ✓ учет возрастных особенностей детей.

Недостаточная профессиональная компетентность педагогов в области создания развивающей среды ДООУ, в особенности для детей раннего возраста, высокая загруженность отдельных педагогов, необходимость развивать, помимо реализации Программы развития, предметно-пространственной среды, другие направления деятельности ДООУ.

Становление у воспитанников ДООУ мотивации к развитию и самореализации будет проходить успешнее, если будут пересмотрены используемые образовательные ресурсы и технологии организации образовательного процесса в ДООУ. Важнейшим образовательным ресурсом в данной концепции признается современная культурная (социокультурная) среда, окружающая ребенка.

Перспективы развития.

Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.

Создание мотивирующей РППС ДООУ, интегрирующей внутренние (пространство ДООУ) и внешние (современная культурная среда города) образовательные ресурсы. Дополнить пространство ДООУ ресурсами открытой образовательной среды – социокультурного пространства города. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Предполагаемый результат:

- ✓ создана современная комфортная развивающая предметно - пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ;
- ✓ рост удовлетворенности родителей деятельностью образовательного учреждения, взаимное сотрудничество и гармоничные детско-родительские отношения;
- ✓ успешное прохождение процедуры Мониторинга качества дошкольного образования, базовый уровень.

Мероприятия по периодам реализации программы по модернизации РППС

Первый этап (2023 - 2024 год)	Второй этап (2024 – 2025 г)	Третий этап (2025 - 2026г)
-------------------------------	-----------------------------	----------------------------

<p>1. Определение содержания изменений РППС ДОУ в соответствии с образовательными запросами и предпочтениями детей (собеседование с детьми, родителями, анкетирование педагогов, анализ полученных результатов и разработка окончательного проекта модернизации предметно-пространственной среды ДОУ (дизайн, пространственное размещение оборудования в группе, дополнительных помещениях, площадки ДОУ)</p> <p>2. Принятие и согласование проекта модернизации РППС ДОУ.</p> <p>3. Разработка сметы и оформление необходимой нормативно-правовой документации (локальные акты).</p> <p>4. Приобретение минимального (стартового) необходимого оборудования и материалов для обновления РППС.</p> <p>5. Разработка педагогического алгоритма внесения изменений в РППС в течение учебного года.</p> <p>6. Подготовка пакета документов для участия в проекте инициативного бюджетирования.</p> <p>7. Выявление возможностей открытой образовательной среды – городского пространства.</p>	<p>1. Ремонт/оформление помещений</p> <p>2. Создание развивающих зон в группах, на «общем» пространстве ДОУ.</p> <p>3. Дополнительное приобретение оборудования и материалов для обновления предметно-пространственной среды</p> <p>4. Разработка удобной навигации в РППС для дошкольников.</p> <p>5. Установление партнерских связей с социальными и культурными институтами (заключение договоров о сотрудничестве с библиотекой, колледжем, ОУ № 4).</p> <p>6. Оборудование автоматизированного рабочего места педагога (2 единицы).</p> <p>7. Оборудование спортивной площадки специальным покрытием.</p> <p>8. Замена пожарной сигнализации.</p> <p>9. Замена видеокамер.</p> <p>10. Проведение СОУТ.</p> <p>11. Промежуточный мониторинг, внесение корректировки в случае необходимости.</p>	<p>1. Исследования эффективности созданной РППС (опросы детей, родителей, педагогов).</p> <p>2. Анализ результатов диагностики, выявление перечня возникших проблем и определение путей их преодоления.</p> <p>3. Составление плана корректировки РППС.</p> <p>4. Диагностики эффективности внесенных изменений в предметно-пространственную среду.</p> <p>5. Подготовка и вручение благодарственных писем организациям-партнерам Программы.</p>
--	---	--

8. Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля.		
9. Планирование внедрения интегрированной системы безопасности.		

Мероприятия по организации здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности. Проект «За здоровьем - в детский сад!»

Вызов среды. Проблема.

Все чаще в ДОО поступают дети, имеющие помимо предрасположенности к простудным заболеваниям, те или иные функциональные и морфологические отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания, консультаций специалистов.

Рост числа взрослых (родителей воспитанников) с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни. Хотя физкультурно-оздоровительная и лечебно-профилактическая работа ДОО и ведутся в системе, но требуют серьезной коррекции мониторинга здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности детского сада и взаимодействия с социумом в вопросах поддержания и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса.

Немаловажную роль здесь играет наличие такого фактора, как неумение самих детей и их родителей быть здоровыми, незнание элементарных законов здоровой жизни, несформированность навыков сбережения здоровья, непонимание родителями важности соблюдения режима и организации физической активности. Важным на сегодняшний день является формирование у детей дошкольного возраста мотивов, понятий, убеждений в необходимости сохранения своего здоровья и укрепление его с помощью приобщения к здоровому и безопасному образу жизни. Значимость применения данной работы определяется решением задач оздоровления дошкольников, воспитания культуры безопасного и здорового образа жизни – создания прочной основы для воспитания здорового ребёнка.

Организация условия для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях.

Перспективы развития.

Для решения данной проблемы необходимо разработать систему мероприятий, нацеленную на воспитание физически, психически и социально здорового, гармонически развитого ребенка, способного легко адаптироваться к неблагоприятным условиям окружающей среды, имеющего сформированное ценностное отношение к своему здоровью, умения и навыки здоровьесбережения. Использование интегративного подхода в отборе содержания, комплекса средств физкультурно-оздоровительной и воспитательной работы. Интеграция создает возможность формированию у детей ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих на основе освоения межпредметных понятий, связей и закономерностей, а также укрепления здоровья детей посредством сочетания разных видов деятельности (игровой, трудовой, двигательной). Разработка мероприятий психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, ведение инновационной деятельности учреждения в данном направлении - это поможет, в конечном счете, добиться стабильной положительной динамики в вопросах поддержания и укрепления здоровья подрастающего поколения, приобщения к здоровому образу жизни заинтересованного взрослого населения.

Цель: создание условий для формирования и развития у детей навыков здорового образа жизни посредством использования здоровьесберегающих технологий, совершенствование здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды в ДОУ, реализации проекта «За здоровьем – в детский сад!».

Задачи:

- ✓ создать у всех участников образовательного процесса устойчивую мотивацию и потребность в укреплении и сохранении своего здоровья;
 - ✓ повысить уровень «воспитательной» компетентности родителей и их активности в образовательном процессе;
 - ✓ организовать взаимодействие детского сада с социумом;
 - ✓ обеспечить раннее формирование ценностей ЗОЖ у детей дошкольного возраста;
 - ✓ обеспечить условия для полноценного физического развития детей в ДОУ;
 - ✓ повысить педагогическое мастерство и деловую квалификацию педагогов по организации двигательной деятельности детей;
- вооружить родителей психолого-педагогическими знаниями по воспитанию здорового и физически развитого ребенка;

- ✓ составить план мер по улучшению условий необходимых для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, в том числе плана обучения педагогов. Разработка дорожной карты разных вариантов обучения детей, нуждающихся в длительном лечении.

Прогнозируемый результат:

- ✓ создание безопасных условий для жизни и здоровья участников образовательного процесса;
- ✓ оснащение РППС ДОУ оборудованием для развития двигательных навыков (пополнение физкультурно-оздоровительного зала и центров активности, оборудование спортивной площадки);
- ✓ изменение ценностного отношения всех участников образовательного процесса к своему здоровью и здоровью окружающих;
- ✓ снижение уровня заболеваемости детей;
- ✓ повышение уровня физической подготовленности;
- ✓ разработка методического обеспечения работы с детьми: здоровьесберегающая модель ДОУ, комплексно- тематическое планирование, картотека дыхательных упражнений для профилактики простудных заболеваний и укрепления опорно – двигательного аппарата, индивидуальный «паспорт здоровья», индивидуальные оздоровительные маршруты;
- ✓ повышение педагогами своего профессионального уровня в вопросах здоровьесбережения и практических навыков в организации двигательной деятельности дошкольников;
- ✓ длительно болеющие воспитанники осваивают ООП и другие образовательные программы в полном объеме.

План действий по реализации проекта «За здоровьем - в детский сад!»

Первый этап (2023 - 2024 год)	Второй этап (2024 – 2025 г)	Третий этап (2025 - 2026г)
1. Мониторинг качества и здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности в учреждении. 2. Создание условий для оптимизации системы	1. Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости воспитанников: - интеграция здоровьесберегающих технологий в образовательные области, в различные виды самостоятельной детской деятельности и совместной деятельности с педагогами;	1. Комплексная оценка эффективности здоровьесберегающей и

<p>физкультурно-оздоровительной работы в детском саду.</p> <p>3.Создание условий для осуществления в детском саду работы по профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.</p> <p>4.Совершенствование системы мониторинга качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения.</p> <p>5. Создание рабочей группы по разработке программы «За здоровьем - в детский сад!».</p> <p>6. Создание рабочей группы по разработке плана мер по улучшению условий необходимых для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, в том числе плана обучения педагогов. Разработка дорожной карты разных вариантов обучения детей, нуждающихся в длительном лечении.</p>	<p>- использование разнообразных форм организации двигательной активности детей.</p> <p>2. Укрепление материально-технической базы детского сада, совершенствование РППС помещений ДООУ с позиции здоровьесбережения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приведение в соответствие с требованиями СанПиН и пожарной безопасности территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения, обновление технологического оборудования; - оснащение РППС современным игровым оборудованием, дидактическими пособиями, отвечающими необходимым санитарно - гигиеническим требованиям и задачам, реализуемой ООП; -приобретение детского спортивного оборудования для физкультурного зала; - приобретение реабилитационной и развивающей продукции для детей инвалидов, ОВЗ; - модернизация спортивной площадки (участие в проекте по инициативному бюджетированию) <p>3. Повышение педагогического мастерства и деловой квалификации педагогов по организации двигательной деятельности детей: комплекс методических мероприятий (семинары, практикумы, открытые занятия и пр.) по организации двигательной деятельности детей и занятий физической культурой.</p> <p>4. Пропаганда среди семей воспитанников активной позиции по отношению к спорту и физическому воспитанию:</p>	<p>здоровьесформирующей деятельности ДООУ: анализ эффективности мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов и родителей в воспитании здорового и физически развитого ребенка (Публикация ежегодного отчёта по самообследованию на сайте ДООУ); анализ заболеваемости, физической подготовленности.</p> <p>2. Транслирование опыта работы дошкольной организации в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья через систематический выпуск буклетов и информационных листовок и их распространение.</p> <p>3. Мониторинг эффективности работы по профилактике заболеваний и асоциального поведения среди выпускников детского сада, целесообразности работы по профилактике ценностей здорового образа жизни.</p>
---	---	--

	<p>- совместные спортивные мероприятия (праздники, походы, экскурсии и пр.);</p> <p>-организация консультативной помощи (на родительских собраниях, наглядная информация, фоторепортажи с различных мероприятий и пр.);</p> <p>-пополнение материалами страницы на сайте ДОУ, в ВК.</p> <p>5. Разработка и реализация проектов по формированию культуры здоровья и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей направленности («В поход – круглый год!»).</p> <p>6. Совершенствование структуры и внедрение в практику детского сада программы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни детей дошкольного возраста и индивидуальной работы с детьми по поддержанию и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста.</p> <p>7. Организация распространения положительного опыта по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения и семей воспитанников (круглый стол «ЗОЖ в нашей семье», «На лыжню, каток, футбольное поле и т.д. всей семьей».</p> <p>8.Разработка и реализация комплексного плана профилактики возникновения у воспитанников вредных привычек, формирования у них культуры</p>	
--	--	--

	<p>здоровья. Организация межведомственного взаимодействия в этом направлении.</p> <p>9. Разработка совместных планов работы с учреждениями здравоохранения.</p> <p>11. Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости работников детского сада (проведение физкультурминуток в течение рабочего дня, участие в спортивных соревнованиях, сдача норм ГТО, отказ от вредных привычек).</p> <p>12. Обучение детей по программе «Разговор о правильном питании».</p> <p>13. Составления плана мер по улучшению условий необходимых для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, в том числе плана обучения педагогов. Разработка дорожной карты разных вариантов обучения детей, нуждающихся в длительном лечении.</p> <p>14. Разработка дорожной карты разных вариантов обучения детей, нуждающихся в длительном лечении.</p> <p>15. Промежуточный мониторинг.</p>	
--	--	--

Возможные риски.

Потенциальные потребители образовательных услуг могут недооценивать значимость физкультурно-оздоровительной работы дошкольников, предпочитая посещение дополнительных занятий художественно-эстетического и познавательного циклов.

Рост поступления в дошкольное образовательное учреждение детей с осложненными диагнозами, с подготовительной группой здоровья.

Кадры. Повышение профессиональной компетентности педагогов

Проект: «Педагог будущего»

Проблема: наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования, требованиями, предъявляемыми социумом к личности и уровнем профессиональной компетентности педагога. Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов, профессиональной компетентности в области организации РППС, работы с новыми технологиями обучения.

Инертность, недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений ряда педагогов не позволяет им достойно представить опыт своей работы. Преобладание в повседневной деятельности педагогов традиционных образовательных технологий, отсутствие необходимого опыта деятельности, в т.ч. инновационной, работе с детьми раннего возраста, нежелание участвовать в очных конкурсах педагогического мастерства, обновление коллектива, обострение проблемы профессионального выгорания педагогических кадров в связи с возрастающей нагрузкой, завышенными требованиями со стороны родителей (законных представителей).

Цель: совершенствование профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников в целях реализации планируемых изменений.

Задачи:

- ✓ направить усилия на квалификационное развитие персонала;
- ✓ повышать мотивацию педагогических работников к профессиональному росту через повышение квалификации, самообразование, участие в конкурсном движении, в том числе в конкурсах профессионального мастерства, участие в работе «Школы малоопытного педагога»;
- ✓ совершенствовать систему наставничества;

Добавлено примечание ([U3]): Это о чём? Каждая аббревиатура первоначально должна быть в полном названии

Добавлено примечание ([U4]): Где такая?

- ✓ создавать условия для профессионального становления и самореализации молодого педагога через публикации, конкурсную и научно-исследовательскую деятельность, участие в работе профессиональных объединений;
- ✓ стимулировать участие педагогов в инновационной деятельности;
- ✓ повысить профессиональные компетенции административных сотрудников и педагогических работников в области современных инновационных технологий и методов обучения и воспитания через обучение по новым программам дошкольного воспитания;
- ✓ содействовать созданию в образовательной организации психологически комфортной образовательной среды наставничества, способствующей раскрытию личностного, профессионального, творческого потенциала педагогов путем проектирования их индивидуальной профессиональной траектории;
- ✓ способствовать развитию профессиональных компетенций педагогов в условиях цифровой образовательной среды, востребованности использования современных информационно-коммуникативных и педагогических технологий путем внедрения разнообразных, в том числе реверсивных, сетевых и дистанционных форм наставничества;
- ✓

Перспективы развития:

Модернизировать систему наставничества, разработать новые формы работы с педагогами через организацию «Школы малоопытного педагога» (далее -ШМП), «закрывать» педагогические вакансии за счёт студентов последних курсов

Прогнозируемый результат

- ✓ модернизирована система наставничества, организована «Школа малоопытного педагога» (ШМП);
- ✓ обновление содержания образования в соответствии с современными требованиями общества и социальным заказом родителей;
- ✓ повышение качества образовательной деятельности;
- ✓ увеличение доли педагогов, имеющих квалификационные категории до 80 %;
- ✓ Высокий уровень 100% педагогических кадров обучены по вопросам нравственно-патриотического воспитания, вопросам здоровьесбережения, внедрению современных образовательных технологий, 80 % педагогов обучились по программе «СамоЦвет».

Первый этап (2023 - 2024 год)	Второй этап (2024 – 2025 г)	Третий этап (2025 - 2026г)
<p>1. Анализ актуального состояния кадров.</p> <p>2. Разработка и корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию программы развития, в т.ч. Коллективного договора, Устава.</p> <p>3. Корректировка плана курсовой подготовки педагогов на 2024-2027 гг.</p> <p>4. Разработка комплекса методических мероприятий для педагогов по организации РППС.</p> <p>5. Разработка локальных нормативных актов (Положение, план работы), организация работы «Школы малоопытного педагога».</p> <p>6. Приведение в соответствие с современными требованиями нормативно-правового, материально-технического, финансового, кадрового, мотивационного компонентов ресурсного обеспечения образовательной деятельности.</p> <p>7. Ориентация педагогов на приоритет самостоятельной деятельности ребенка, использование</p>	<p>1. Целевая подготовка педагогов ДООУ к использованию современных технологий дошкольного образования (обучение по новым программам).</p> <p>2. Совершенствование образовательной деятельности через овладение современными технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка (использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий (изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов); индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности (введение в практику работы по составлению индивидуальных маршрутов развития воспитанников, дифференцированные планы).</p> <p>3. Модернизация материально – технической базы (замена компьютерного оборудования).</p> <p>4. Развитие творческого потенциала педагогов через создание творческих рабочих групп по разработке проектов, программ (Программа воспитания, проект «Я- гражданин, патриот», «Мой дом – Урал», проект «Изменение РППС в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО», проект «За здоровьем - в детский сад!», разработка интерактивных игр и пособий для детей).</p>	<p>1. Анализ актуального состояния кадровой обстановки.</p> <p>2. Анализ эффективности мероприятий, направленных на стимулирование инновационного потенциала педагогов.</p> <p>3. Анализ эффективности внедрения в практику работы современных педагогических технологий</p> <p>4. Определение перспективных направлений деятельности ДООУ по повышению профессионального уровня работников.</p> <p>5. Обобщение и транслирование опыта через участие в конкурсах профессионального мастерства, участие в ММО, публикации на сайте, в социальных сетях.</p>

<p>инновационных программ и технологий. Разработка методического сопровождения по внедрению проектной деятельности и интегрированного подхода к организации образовательного процесса.</p> <p>8. Анализ должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования. Разработка мер по ускоренной адаптации студентов к работе. Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов. Разработка мер по повышению привлекательности работы в образовательной организации.</p>	<p>5.Использование в практической работе инновационных технологий и методов обучения и воспитания.</p> <p>6. Активная работа ШМП.</p> <p>7. Сопровождение участия педагогов в профессиональных конкурсах проектах, конференциях и пр.</p> <p>8. Промежуточный мониторинг, внесение корректив по необходимости.</p> <p>9. «Закрытие» педагогических вакансий за счёт студентов последних курсов.</p>	
--	---	--

Риски.

Отток кадров, загруженность педагогов, психологическая и профессиональная неготовность педагогов к применению эффективных образовательных технологий, невысокий уровень самообразования.

Мероприятия по созданию условий по воспитанию ребенка как гражданина России, формированию основ гражданской и культурной идентичности дошкольников. Реализация проекта: «Я – гражданин, патриот!»

Проблема: отсутствие у молодых людей духовно-нравственных ценностей, слабые познания в области культуры, истории, занятость родителей, увлечение дошкольников гаджетами, падение нравственности, боязнь разговоров на серьезные темы, особенно трудна работа с родителями, требует большого такта и терпения, так как в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма, гражданственности не считаются важными, и зачастую вызывают лишь недоумение. отсутствие взаимодействия педагогов и родителей. Недостаточная работа воспитателей по

военно-гражданской тематике, современные программы уделяют внимание данной проблеме, но делают это чаще всего по отдельным, разрозненным вопросам. Современные дети мало знают о родном городе, стране, особенностях народных традиций, часто равнодушны к близким людям, в том числе к товарищам по группе, редко сострадают чужому горю. В детском саду появляются дети – мигранты, билингвальные воспитанники.

Чтобы воспитать в человеке уважение и любовь к своей Родине, нужно начинать с самого детства. Своевременное и грамотное нравственно-патриотическое воспитание дошкольников поможет вырастить поколение людей, небезразличных к истории родной страны, её культуре, традициям и идеалам.

Цель проекта: создать условия по воспитанию ребенка как гражданина России, формированию основ гражданской и культурной идентичности дошкольников, формирование у детей дошкольного возраста патриотических отношений и чувств к своей семье, городу, к природе, культуре на основе исторических и природных особенностей родного края. Воспитание собственного достоинства как представителя своего народа, уважения к прошлому, настоящему, будущему родного края, толерантного отношения к представителям других национальностей, использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей.

Задачи проекта:

- ✓ Создание модели организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию.
- ✓ Обогащение и расширение предметно-пространственной среды ДОО, создание условий для воспитания у дошкольников устойчивых положительных качеств, патриотической нравственности и духовной культуры.
- ✓ Повышение профессиональной компетенции кадровых ресурсов (педагогов), участвующих в реализации проекта.
- ✓ Взаимодействие детского сада и семьи по сохранению и трансляции культурных традиций семейного воспитания.
- ✓ Разработка и реализация творческих семейных проектов по изучению российских традиций воспитания и образования.
- ✓ Привлечение родительской общественности к совместной реализации проекта воспитания нравственно-патриотических чувств у детей.
- ✓ Расширение инфраструктуры ДОО через привлечение новых социальных партнеров.

- ✓ Создание информационного пространства для социально-просветительской деятельности открытости и прозрачности реализации проекта.
- ✓ Создание условий получения дошкольного образования детьми-мигрантами.

Прогнозируемый результат:

- ✓ разработана система работы с детьми по организации нравственно-патриотического воспитания;
- ✓ создана образовательная среда ДООУ, в группах по нравственно-патриотическому воспитанию;
- ✓ высокий уровень 100% педагогических кадров обучены по вопросам нравственно-патриотического воспитания;
- ✓ удовлетворенность родителей, взаимное сотрудничество и гармоничные детско-родительские отношения;
- ✓ увеличение количества социальных партнеров, участвующих в реализации проекта;
- ✓ информационное поле проекта в группах на стенде, в интернет-пространстве – на официальном сайте, в социальной сети «ВКонтакте»;
- ✓ высокая информированность 100% взрослых участников проекта и общественности: разработаны памятки и буклеты по нравственно-патриотическому воспитанию, оформлен стенд;
- ✓ доля вовлечения родителей (законных представителей) в образовательный процесс детского сада с целью демонстрации, распространения положительного опыта воспитания детей в семье, а также по раскрытию способностей ребенка, поддержке детской инициативы и творчества в различных видах деятельности 50%.
- ✓ успешная адаптация детей-мигрантов.

Первый этап (2023 – 2024 гг)	Второй этап (2024 - 2026 гг)	Третий этап (2026 г)
1.Обучение педагогов по программе ПК «Патриотическое воспитание дошкольников». 2. Присвоение ДООУ статуса инновационной площадки «Социальное партнёрство детского сада и семьи в вопросах воспитания детей на основе российских ценностей и традиций».	1.Создание РППС, способствующей развитию нравственных и патриотических качеств. 2. Конкурс центров в группах. 3.Реализация проекта «Я-гражданин, патриот!». 4. Создание картотеки познавательных развлечений. 5. Оформление стенда.	1.Анализ эффективности внедрения в учреждении новой системы планирования, внесение необходимых корректив

<p>3.Корректировка рабочих программ.</p> <p>4.Проведение комплекса методических мероприятий для педагогов по организации планирования образовательной деятельности.</p> <p>5.Разработка проекта «Я – гражданин, патриот!», комплекта методических материалов, консультации, семинары, мастер – классы по организации работы по формированию нравственно – патриотических качеств.</p> <p>6.Развитие базы методических разработок с использованием ИКТ.</p> <p>7.Разработка консультаций и рекомендаций для родителей по патриотическому воспитанию.</p> <p>8. Анкетирование родителей «Патриотическое воспитание в детском саду».</p> <p>9. Выявление проблем адаптации воспитанников-иностранцев.</p> <p>10. Разработка плана мероприятий по адаптации воспитанников – иностранцев.</p>	<p>6.Организация совместной деятельности с родителями, социальными партнёрами (заключение договора с музеем, библиотекой, составление плана, реализация сетевого взаимодействия).</p> <p>7. Реализация различных форм и методов работы по патриотическому воспитанию (проведение патриотических праздников, экскурсии, встречи с интересными людьми, виртуальные программы «Герой нашего времени», реализация детских проектов, участие в конкурсах, организация викторины «Знаюки родного города, края, страны», организация Дней взаимопомощи, использование «Кейс-технологии», технологии Квест, проведение обрядовых праздников «Масленица», «Рождественские посиделки», тематических досугов «Три спаса», «Мой край», «Зарница» и др.).</p> <p>8. Продолжение работы по формированию волонтерских отрядов, сотрудничество с волонтерскими отрядами.</p> <p>9.Пополнение программно-методического, дидактического и диагностического сопровождения</p> <p>10. Реализация различных форм и методов взаимодействия с родителями (Родительское собрание «Гражданин воспитывается с детства», вовлечение в волонтерскую деятельность, конкурс «Древо моей семьи», круглый стол «Традиции воспитания в нашей семье», спортивные досуги, совместные экскурсии и походы, интерактивные и деловые игры и др.)</p>	<p>в планы образовательной деятельности.</p> <p>2.Мониторинг эффективности внедрения программ.</p> <p>3.Анализ реализации проекта обновления учебно-материальной базы образовательной деятельности.</p> <p>4. Анализ удовлетворённости родителей качеством образования</p>
--	---	--

Раздел IV. Критерии оценки результативности реализации Программы развития

Участники образовательных отношений	Критерии	Методы изучения	Ответственный за предоставление информации
Воспитанники	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Сформированность нравственных представлений, принятие социальных норм и правил поведения (80%); ✓ результативность участия воспитанников в социальных проектах, акциях, творческих выставках, конкурсах, спортивных мероприятиях разных уровней ((40 % призовых мест); ✓ уровень заболеваемости снижен на 5%; ✓ уровень сформированности физических качеств (45 % имеют высокий уровень). 	<p>Наблюдения и беседы с детьми в разных видах деятельности. Мониторинг динамики развития детей, предусмотренный основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования детского сада. Анализ статистических данных.</p>	Педагоги
Педагоги	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Процент педагогов, прошедших аттестацию на квалификационную категорию - 80; ✓ процент педагогов, повысивших квалификацию -100; ✓ процент участия педагогов в профессиональных конкурсах - 15; ✓ количество выступлений педагогов на педсоветах, семинарах, конференциях различного уровня и т.д. не менее 2-х в год; ✓ процент педагогов, внедряющих современные образовательные методики и технологии -50; ✓ наличие авторских методических материалов педагогов (в том числе блоги педагогов)-40%. 	<p>Анализ статистических данных. Анализ документации.</p>	Заместитель заведующего по ВМР, педагоги

Родители, социальные партнеры	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Удовлетворённость родителей качеством образования и воспитания 95 %; ✓ участие родителей в совместных образовательных проектах 50%; ✓ наличие социальных партнеров на договорной основе (не менее 4); ✓ участие не менее чем в двух проектах, направленных на развитие нравственно – патриотических качеств воспитанников 	Анкетирование. НОК. Анализ статистических данных.	Заместитель заведующего по ВМР, педагоги
-------------------------------	--	---	--

Раздел V. Обоснование ресурсного обеспечения и механизмы реализации Программы развития

Финансовый план реализации Программы развития.

Финансирование мероприятий Программы развития будет осуществляться в пределах средств, поступивших на ее реализацию за счет субсидий и субвенций из средств областного бюджета; муниципального бюджета; за счет внебюджетных источников.

Наименование	Предмет финансирования	Общая сумма	Сумма финансирования			Источник (бюджет)
			2024, руб	2025, руб	2026, руб	
Условия реализации проектов «За здоровьем в детский сад !», «Я – гражданин, патриот!»						
Совершенствование педагогических условий по формированию нравственно – патриотических качеств	Приобретение программно-методической литературы	45 000,00	10 000,00	15 000,00	20 000,00	Областной
	Приобретение электронных ресурсов					
	Приобретение наглядных пособий, демонстрационного материала					
Обновление РППС	Приобретение литературы, энциклопедий, хрестоматий, изделий народных промыслов,	60 000,00	15 000,00	20 000,00	25 000,00	Областной

	модулей к сюжетно-ролевым играм, инструментов для труда, карт и др.					
	Приобретение материалов (стенды, панели, материал) для оформления пространства ДОУ (холлы, лестницы)	115 000,00	30 000,00	40 000,00	45 000,00	Внебюджет
	Приобретение спортивного оборудования	60 000,00	10 000,00	20 000,00	30 000,00	Областной
Совершенствование материально - технического обеспечения	Приобретение телевизоров в группы, ноутбуков, принтеров	250 000,00	70 000,00	80 000,00	100 000,00	Областной
	Обновление детской мебели	200 000,00	50 000,00	70 000,00	80 000,00	Внебюджет
	Оборудование спортивной площадки специальным покрытием	400 000,00		400 000,00		Внебюджет
	Замена пожарной сигнализации	180 000,00				Местный
Условия реализации проекта «Успешный педагог»						
Повышение педагогической компетентности	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации	144 000,00	46 000,00	48 000,00	50 000,00	Областной

Раздел VI. Основные целевые индикаторы реализации и оценка эффективности Программы развития

Наименование целевого показателя	Ед.изм.	Значение целевого показателя		
		2024 год	2025 год	2026 год
Доля воспитанников, принявших участие в общественной жизни социума, через участие в социальных проектах, акциях, творческих выставках, конкурсах, спортивных мероприятиях разных уровней	Процент	40	45	50
Обновление РППС: <ul style="list-style-type: none"> ✓ количество обновленного игрового оборудования, ✓ методического оснащения, ✓ наглядно-дидактического материала, ✓ художественная литература, ✓ изделия народного промысла 	Единиц	15 10 30 30 10	15 10 45 30 10	15 10 45 30 15
Количество социальных партнеров с заключенными и реализованными договорами о совместной деятельности	Единиц	2	3	4
Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по внедрению современных образовательных технологий и применяющих их на практике (программа «СамоЦвет», информационно-коммуникационные технологии, технологии интерактивного взаимодействия с участниками образовательных отношений, и др.)	Процент	80	100	100
Доля педагогических работников, участвующих в педагогических конкурсах, образовательных и социальных проектах	Процент	50	60	70
Доля педагогических работников, создавших и использующих в работе авторские сайты, блоги с целью распространения и обобщения профессионального опыта	Процент	30	40	40
Доля семей воспитанников, принявших участие в реализации образовательных проектов	Процент	40	50	50

Удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством воспитания и образования	Процент	95	95	98
Прохождение процедуры мониторинга качества дошкольного образования	Уровень	Базовый	Базовый	Базовый
Информированность взрослых участников проектов и общественности	Процент	100	100	100

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Становление новой системы образования, ориентированной на обновление содержания и технологий дошкольного образования, развитие инновационной инфраструктуры требует существенных изменений в педагогической теории и практике дошкольных учреждений. Основным из механизмов оптимизации развития системы дошкольного образования является поиск и освоение инноваций.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ
ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат	726890861408610707646499642787991539916156533177
Владелец	Ярославцева Елена Викторовна
Действителен	С 07.02.2024 по 06.02.2025

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 494019814567463202440781399424456389502397626817

Владелец Ярославцева Елена Викторовна

Действителен с 13.03.2026 по 13.03.2027