

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
Арамильский городской округ  
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 8 «Сказка»  
624002, Свердловская обл., Сысертский р-н, г. Арамиль, ул. Космонавтов, д. 1  
E-mail: dou8@aramilgo.ru  
ОГРН 1136685020361 ИНН/КПП 6685041334/668501001

«СОГЛАСОВАНО»  
Начальником ЛДПД  
Е.А. Чуваковой  
«    »    2026 г.



«УТВЕРЖДЕНО»  
Заведующим МАДОУ № 8  
Е.В. Ярославцевой  
Приказ № 35-ОД от 09.02.2026 г.

**Программа воспитания  
лагеря дневного пребывания детей  
МАДОУ № 8  
«Орлята России»**

г. Арамиль, 2026 г.

## Содержание

<b>1. Введение</b>	<b>3</b>
<b>2. Целевой раздел</b>	<b>3</b>
2.1. Направленность программы смены	3
2.2. Актуальность программы смены	4
2.3. Адресат программы смены	4
2.4. Цель программы	4
2.5. Задачи программы	5
2.6. Ожидаемая результативность реализации содержания программы смены	5
<b>3. Содержательный раздел</b>	<b>5</b>
3.1. Направления деятельности в рамках программы смены	5
3.2. Основные формы реализации содержания блоков	6
3.3. Основные формы обязательных инвариантных содержательных модулей	7
3.4. Основные формы вариативных содержательных моделей	7
3.5. Уровни воспитательного пространства	8
3.6. Система поощрения в рамках программы смены	8
<b>4. Организационный раздел</b>	<b>8</b>
4.1. Продолжительность периодов смен, их цель в соответствии со сроком реализации программы смены (организационный, основной, итоговый)	8
4.2. Описание игрового сюжета смены	9
4.3. Партнерское взаимодействие	10
4.4. Взаимодействие с родительским сообществом	10
4.5. Кадровое обеспечение программы смены	11
4.6. Материально-техническое обеспечение программы смены	11
<b>5. Приложения к программе смены</b>	
5.1. Календарный план воспитательной работы	13
5.2. Игровая структура управления лагерем дневного пребывания	17
5.3. Элементы уклада ЛДП «Орлята России»	21

Раздел	Пояснения
<p style="text-align: center;"><b>1. Введение</b></p> <p>Программа воспитательной работы летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Орлята России» на базе Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 8 «Сказка»» разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543-ФЗ О внесении изменений в федеральный закон "об основных гарантиях прав ребенка в российской федерации», Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 209 от 17.03.2025.</p> <p>Летний лагерь с дневным пребыванием предназначен для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления воспитанников в стенах учреждения дошкольного образования, создания благоприятных условий для их всестороннего духовного и физического развития.</p> <p>Организация воспитательной работы в лагере дневного пребывания направлена на вовлечение ребёнка в общественную жизнь с учётом его индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к жизни и формирование его нравственного, эстетического, гражданского сознания.</p> <p>В настоящее время в современной России патриотическое воспитание подрастающего поколения находится в зоне особого внимания нашего государства.</p> <p>В программе лагеря дневного пребывания уделено особое внимание вопросам развития в детях патриотических чувств, любви к своему селу, городу, краю, к Родине, уважению и памяти героев нашей страны.</p> <p>Возрос интерес общества к воспитанию здорового поколения, поэтому программа затрагивает и физическое развитие воспитанников. Только здоровый человек способен активно жить и достигать успехов в любой деятельности.</p> <p>Нельзя забывать о всестороннем развитии детей и выявлении интересов и потребностей каждого из них как отдельной, самостоятельной личности. И поэтому в план работы лагеря дневного пребывания внесены мероприятия художественно-эстетической, творческой и спортивной направленности.</p> <p>Повышение культурного уровня, гражданско-общественной и коммуникативной компетентности, это то, к чему стремится коллектив педагогов, организующий смену лагеря дневного пребывания в 2026 году.</p> <p>Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья</p>	
<b>2. Целевой раздел</b>	
<b>2.1. Направленность программы</b>	Программа детского лагеря «Орлята России» имеет социально-гуманитарную направленность. Она ориентирована на социализацию детей в условиях лагеря дневного пребывания, развитие ценностно-ориентированных, познавательных и творческих способностей в сфере культуры. Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные

	<p>направления оздоровления, отдыха и воспитания детей. Цели и задачи, поставленные нашей программой, отвечают реалиям сегодняшнего дня и выделяют приоритеты: развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации. Также программа предусматривает создание условий для интересного, разнообразного, познавательного отдыха, способствующего укреплению его физического, психического и эмоционального здоровья. Программа реализуется с учетом региональной специфики.</p>
--	---

<p><b>2.2. Актуальность программы</b></p>	<p>Программа летнего лагеря «Орлята России» отвечает современным запросам общества на воспитание у детей интереса к истории, культуре и традициям своей страны. В условиях глобализации и цифровизации особенно важно формировать у подрастающего поколения чувство патриотизма, уважения к национальному наследию и гордости за свою Родину.</p> <p><b>Основные аспекты актуальности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Патриотическое воспитание.</li> <li>- Развитие познавательного интереса.</li> <li>- Социализация и командная работа.</li> <li>- Формирование здорового образа жизни.</li> <li>- Психологическое благополучие.</li> </ul>
---	--

<p><b>2.3. Адресат программы</b></p>	<p>Программа реализуется в течение одной лагерной смены, 19 дней (с 01 по 28 июня 2026 года). Основной состав лагеря – это выпускники подготовительных групп в возрасте 6 до 8 лет. Отряд в составе 25 человек.</p> <p>При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, а также детям, один из родителей (законных представителей) которых участвует или участвовал в проведении специальной военной операции.</p>
--------------------------------------	---

<p><b>2.4. Цель программы</b></p>	<p>Цель – воспитание гражданских и патриотических чувств у детей через формирование интереса к истории своей Родины, своего народа, его традициям и культуре путем активизации творческого потенциала и вовлечения в активные формы полноценного, оздоровительного и безопасного отдыха в летний период.</p>
-----------------------------------	--

<p><b>2.5. Задачи программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содействовать усвоению социально-значимых знаний (нормы, духовно-нравственные ценности, традиции семьи);</li> <li>- способствовать формированию ценностных ориентиров у детей;</li> <li>- обеспечить здоровьесберегающую среду, способствующую формированию у детей потребности в ведении здорового образа жизни;</li> <li>- вовлечь детей в творческую деятельность, используя воспитательные возможности образовательных мероприятий.</li> </ul>
<p><b>2.6. Ожидаемая результативность реализации содержания программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– создан комфортный психологический климат, в котором ребенок смог максимально осмыслить свою индивидуальность, раскрыть свои желания и потребности, постичь свои силы и способности, свое значение в жизни детского коллектива, в семье, в обществе;</li> <li>– общее оздоровление и укрепление здоровья;</li> <li>– привилась любовь к родному краю, его традициям и истории, к Родине, уважение к другим народам;</li> <li>– сформировалась эстетическая культура;</li> <li>– сформировалось бережное отношение к природе;</li> <li>– сформировался интерес к трудовой деятельности;</li> <li>– развиты позитивные личностные отношения к нормам, ценностям, традициям нашего государства, приобретены социально значимые знания, сформировано отношение к традиционным базовым российским ценностям.</li> <li>– участие в социально-значимых акциях.</li> </ul>
<p><b>3. Содержательный раздел</b></p>	
<p><b>3.1. Направления деятельности в рамках программы</b></p>	<p>Основные направления воспитательной работы в детских оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>гражданское воспитание</i>: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;</li> <li>– <i>патриотическое воспитание</i>: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;</li> <li>– <i>духовно-нравственное воспитание</i>: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;</li> <li>– <i>эстетическое воспитание</i>: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам</li> </ul>

	<p>отечественного и мирового искусства;</p> <p>– <i>трудовое воспитание</i>: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей); формировании ориентации на развитие самостоятельности, на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;</p>
--	---

	<p>– <i>физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия</i>: компонент здоровьесберегающей работы; создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительно-образовательного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания; создание безопасной среды; освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;</p> <p>– <i>экологическое воспитание</i>: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;</p> <p>– <i>познавательное направление воспитания</i>: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.</p>
--	--

<p><b>3.2. Основные формы реализации содержания блоков «Мы – граждане России!», «Просит праздника душа!», «Мир, в котором мы живем!», «Ими гордится Россия!», «Я, ты, он, она – вместе целая страна!», «Мой город – Арамиль!»</b></p>	<p>– <i>«Мы – граждане России!»</i> - этот тематический блок посвящен изучению общей информации о России: чем славится страна, какие символы имеет, рассматривается история появления символов страны (интерактивные беседы и викторины, творческие мастерские: рисунков, коллажей на тему государственных символов, Экскурсии (виртуальные) по историческим местам.);</p> <p>– <i>«Просит праздника душа!»</i> - ребята познакомятся с праздниками России, традициями и обычаями (игровые программы, спортивно-развлекательное мероприятие, творческая мастерская, мастер-класс)</p> <p>– <i>«Мир, в котором мы живем!»</i> - этот блок преимущественно будет посвящен природе России, экологии, а также профессиям человека (экологические акции, выставка конкурсных работ, спортивно-игровая программа, викторина, мастер-класс);</p> <p>– <i>«Ими гордится Россия!»</i> - ребята познакомятся с известными писателя и поэтами, героями- космонавтами, героями ВОВ, великими спортсменами, то есть теми людьми, которые прославили страну (экскурсия к мемориалу, интеллектуальная игра; акция, мастер-класс, творческая</p>
---	--

	<p>мастерская);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «<b>Я, ты, он, она – вместе целая страна!</b>» - посвящен изучению тайн русского языка, а также изучению народов, проживающих на территории России, их традиций (флешмоб, мастер-класс, спортивно-игровое развлечение, презентация, квест-игра);</li> <li>– «<b>Мой город - Арамиль</b>» - этот тематический блок посвящен изучению общей информации о городе Арамиль: чем славится, какие символы имеет, история (экскурсия в музей, творческая мастерская, мастер-класс, развлечение).</li> </ul>
--	--

<p><b>3.3. Основные формы обязательных инвариантных содержательных модулей</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– «Спортивно-оздоровительная работа»</li> <li>– «Культура России»</li> <li>– «Детское самоуправление»</li> <li>– «Внеурочная деятельность»</li> <li>– «Профорентация»</li> </ul>
--	---

<p><b>3.4. Основные формы вариативных содержательных моделей</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Экскурсии</b> — направлены на расширение кругозора, знакомство с природой, историей и культурой региона, развитие навыков командной работы и самостоятельности.</li> <li>2. <b>Кружковая деятельность</b> — способствуют развитию творческих способностей, формированию новых навыков и интересов у детей.</li> <li>3. <b>Проектная деятельность</b> — ориентирована на развитие исследовательских, коммуникативных и организаторских умений, формирование ответственности за результат совместной работы.</li> <li>4. <b>Творческие мастерские</b> — направлены на самовыражение, развитие креативности, художественного вкуса и мелкой моторики.</li> <li>5. <b>Игровые программы</b> — способствуют социализации, развитию лидерских качеств, умению работать в коллективе и принимать решения в нестандартных ситуациях.</li> </ol>
--	--

<p><b>3.5. Уровни воспитательного пространства</b></p>	<p><i>Отрядный уровень</i> – это пространство для личностного роста, творчества и коллективного взаимодействия, где каждый ребёнок может проявить себя и почувствовать себя частью дружной команды.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Подготовка и защита отрядных проектов о достопримечательностях, традициях, народных промыслах;</li> <li>– Проведение тематических дней, викторин, ролевых игр, связанных с культурой и историей страны;</li> <li>– Совместное создание творческих продуктов (газета, видеоролик, выставка), отражающих впечатления от «путешествия».</li> </ul>
--	--

<p><b>3.6. Система поощрения в рамках программы смены</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ежедневное/еженедельное получение «звезд». К концу смены участникам, набравшим наибольшее количество «звезд», присваивается звание «Орленок».</li> <li>- Вручение грамот и благодарственных писем родителям самым успешным участникам смены.</li> </ul>
<p><b>4. Организационный раздел</b></p>	
<p><b>4.1. Продолжительность периодов смен, их цель в соответствии со сроком реализации программы смены</b></p>	<p>Для программы «Орлята России» продолжительностью 19 дней можно выделить следующие периоды и их цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Организационно-адаптационный</b> - 1 день. Адаптация детей к условиям лагеря, знакомство, формирование отряда, принятие правил, создание позитивного эмоционального фона.</li> <li>– <b>Основной (тематический)</b> - 17 дней Изучение регионов, традиций, истории, реализация творческих и познавательных проектов, проведение ключевых отрядных мероприятий.</li> <li>– <b>Итогово-рефлексивный</b> - 1 день Подведение итогов смены, рефлексия, закрепление положительных эмоций, формирование чувства единства и гордости за проделанную работу.</li> </ul> <p style="text-align: center;"> </p> <p>Краткое описание целей по периодам:</p> <p><b>Организационно-адаптационный период</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Знакомство детей друг с другом и с педагогами.</li> <li>– Формирование традиций отряда.</li> <li>– Включение в ритм лагерной жизни.</li> <li>– Мотивация на участие в тематике смены.</li> </ul> <p><b>Основной период</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Реализация программы «Путешествие по России» через систему творческих, познавательных и игровых форм работы.</li> <li>– Развитие интереса к истории, культуре и географии России.</li> <li>– Формирование навыков командной работы, самостоятельности, ответственности.</li> <li>– Создание условий для самореализации каждого ребёнка.</li> </ul>



	<p><b>Итогово-рефлексивный период</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Совместный анализ пройденного пути, обсуждение впечатлений.</li> <li>– Формирование чувства завершённости и удовлетворения от участия в смене.</li> <li>– Эмоциональная разгрузка и подготовка к возвращению домой.</li> </ul>
<p><b>4.2. Описание игрового сюжета смены</b></p>	<p>Основу реализации программы составляет игровая модель. Игровая модель программы построена по принципу накопления опыта и знаний «Орлятами России» – максимальная включенность и активность в каждом отдельно взятом мероприятии существенно увеличивает шансы «орленка» на победу по итогам смены. Каждый день дети принимают участие в обучающих занятиях (теоретические и практические занятия, мастер-классы и встречи с интересными людьми и другие формы мероприятий), повышая уровень своих знаний по каждому из направлений. В конце каждой тематической недели проводятся ключевое мероприятие.</p> <p>В рамках каждого мероприятия за активное участие «орлята» зарабатывают «звёзды» - элементы рейтинговой системы личностного роста. «Звёзды» может заработать каждый «орленок» за личные достижения в рамках конкурсов, соревнований и т.п., где он участвовал. Все заработанные в ходе испытаний «звезды» потребуются для подведения индивидуального зачета по итогам смены.</p>
<p><b>4.3. Партнерское взаимодействие</b></p>	<p><b>ДОУ ГБУЗ СО «Арамилская ГБ»</b>  Планирование профилактической работы по оздоровлению детей, проведение плановых осмотров детей врачами специалистами. Консультативная помощь педагогам и родителям.</p> <p><b>МБУК «Музей города Арамил»</b>  Совместные мероприятия всех участников образовательного процесса по познавательному развитию личности, воспитания патриотизма. Приобщение детей к русской национальной культуре.</p> <p><b>МБУК «Арамилская ЦГБ»</b>  Мероприятия с участием сотрудников детской библиотеки, беседы с детьми, выставки рисунков, конкурсы и викторины для детей.</p>

	<p align="center"><b>ГАИ МО МВД России Сысертский</b></p> <p>Происходит через консультации инспектора ГАИ для родителей и педагогов, беседы с детьми, участие в спектаклях, играх по дорожному движению.</p> <p align="center"><b>Пожарная часть № 113 г. Арамиль</b></p> <p>Происходит через экскурсии детей в пожарную часть, выставки рисунков, консультации инспектора по пожарной безопасности для родителей и педагогов, беседы с детьми, участие в досугах по пожарной безопасности.</p> <p align="center"><b>Местное отделение Арамильского городского округа Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых»</b></p> <p>Совместное проведение мероприятий, направленных на всестороннее развитие детей, вовлечение их в коллективную творческую, познавательную, спортивную и патриотическую деятельность, формирование активной гражданской позиции и лидерских качеств.</p>
<p><b>4.4. Взаимодействие с родительским сообществом</b></p>	<p>Информирование родителей осуществляется через официальный сайт детского сада и ежедневные публикации в официальной группе ВКонтакте. Родители регулярно получают актуальную информацию о событиях смены, успехах детей и предстоящих мероприятиях.</p> <p>Также разработаны специальные стенды с информацией для родителей («Программа смены»: расписание, ключевые события, цели; «Наши достижения»: фотогалерея, лучшие работы детей; «Безопасность»: правила поведения, контакты ответственных лиц)</p>
<p><b>4.5. Кадровое обеспечение программы смены</b></p>	<p>В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– начальник лагеря – обеспечивает функционирование лагеря;</li> <li>– воспитатель (вожатый) – организует работу отряда;</li> <li>– инструктор по физической культуре;</li> <li>– музыкальный руководитель;</li> <li>– повар;</li> <li>– технический обслуживающий персонал;</li> <li>– медицинский работник.</li> </ul>

<b>4.6. Материально-техническое обеспечение программы</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Флагшток, Государственный флаг Российской Федерации, флаг субъекта Российской Федерации;</li><li>– музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, записи (при наличии);</li><li>– оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);</li><li>– спортивная площадка и спортивный инвентарь;</li><li>– канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий.</li></ul>
---	---

Календарный план воспитательной работы

№	Дата	Название мероприятия	Беседа о ЗОЖ
<p><b>Тема недели «В мире много сказок»</b>  <b>06.06. - Пушкинский день в России (День русского языка)</b></p>			
1	01.06 Понедельник	<p style="text-align: center;"><b>Открытие смены.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Торжественная линейка с посвящением участников лагеря в «Орлята России»</li> <li>➤ Спортивно-развлекательный праздник «Детство – это я и ты»</li> </ul> <p>(Ответственный: инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель)</p>	
2	02.06 Вторник	<p style="text-align: center;"><b>День игр народов России</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Беседа: «Путешествие по России», «Люди разных народов», «Я россиянин»;</li> <li>➤ Загадки народов России;</li> <li>➤ Чтение сказок народов России;</li> <li>➤ Игры народов России (куратор инструктор по физической культуре)</li> </ul>	Личная гигиена
3	03.06 Среда	<p style="text-align: center;"><b>День русской народной сказки</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Кроссворд «В гостях у сказки»;</li> <li>➤ Чтение русской народной сказки «Никита Кожемяка»;</li> <li>➤ Подвижные игры «Охотники и зайцы»;</li> <li>➤ Лепка «Конек –Горбунок».</li> </ul>	Простуда летом, как ее предотвратить
4	04.06 Четверг	<p style="text-align: center;"><b>День кукольного театра</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Беседы: «Кукольный театр»;</li> <li>➤ Вопрос - ответ: «Какие бывают театры, их особенности»;</li> <li>➤ Постановка Кукольного спектакля на выбор воспитателя.</li> </ul>	Как вести себя в группе

5	05.06 Пятница	<b>Пушкинский день в России (День русского языка)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Беседа «А.С. Пушкин и его творчество с опорой на книжки, которые принесли дети из дома»; речевая ситуация «Если бы я поймал Золотую рыбку...»;</li> <li>➤ Чтение сказки А.С. Пушкина на выбор детей;</li> <li>➤ Подвижная игра «Ручеек»;</li> <li>➤ Рисование «Моя любимая сказка».</li> </ul>	Не играй с бродячими животными
<b>Неделя дружных детей, людей и веселых затей!</b> <b>12.06. – День России</b>			
6	08.06 Понедельник	<b>День русской народной игрушки</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Д/и «Узнай узор»;</li> <li>➤ Чтение/аудио сказка «Глиняный парень» в обработке Л. Толстого (Беседа по содержанию произведения);</li> <li>➤ Аппликация «Матрешка»;</li> <li>➤ Подвижная игра «Золотые ворота».</li> </ul>	Укусы насекомых
7	09.06 Вторник	<b>День дружбы</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Д/и про дружбу;</li> <li>➤ Беседа «Кто такой ДРУГ»;</li> <li>➤ Коллективная лепка «Хоровод дружбы»;</li> <li>➤ Подвижные игры народов.</li> </ul>	Оказание первой помощи
8	10.06 Среда	<b>День мыльных пузырей</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Беседа «Панамка и кепка – наши лучшие друзья»;</li> <li>➤ Опытно-экспериментальная деятельность «Мыльные пузыри»;</li> <li>➤ Подвижная игра «Раздувайся пузырь, раздувайся большой!»;</li> <li>➤ Рисование на асфальте цветных мыльных пузырей.</li> </ul>	Правила дорожного движения
9	11.06 Четверг	<b>11 июня «День России» (за 12.06)</b>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Музыкально-развлекательное мероприятие «День России», флеш-моб (ответственный: музыкальный руководитель)</li> </ul>	
10	12.06. Пятница	<b>Выходной день</b>	-

**Неделя Неболейки**  
**21.06. – День медицинского работника**

11	15.06 Понедельник	<b>День доктора Айболита</b>	Незнакомые люди
		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Беседы: «Как стать Неболейкой», заучивание и обсуждение смысла пословиц «Здоровье дороже золота», «Здоровье ни за какие деньги не купишь»;</li> <li>➤ Чтение Д. Даскалова «Сказка про мыло»;</li> <li>➤ Аппликация «ОЗ»-спешит на помощь»;</li> <li>➤ П/и «Кто быстрее соберет набор чистоты».</li> </ul>	
12	16.06 Вторник	<b>День здоровья</b>	Правила пожарной безопасности
		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Дидактические игры «Угадай настроение», «Собери человечка»;</li> <li>➤ Чтение стихотворения Е. Одинцовой «Здоровье - это ценность и богатств». Рассмотрение иллюстраций, художественной литературы по теме;</li> <li>➤ Продуктивная деятельность (конструирование) «Дворец спорта»;</li> <li>➤ Задание «Угадай эмоции».</li> </ul>	
13	17.06 Среда	<b>День витаминки</b>	Движение – это жизнь
		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Беседа с детьми «Что такое <b>витамины?</b>», «Что значит правильное питание?», «Самые полезные продукты»;</li> <li>➤ Чтение стихотворения С. Михалкова «Про девочку, которая плохо кушала». Юнны Мориц «Горох», «Баклажан», «Дворец»;</li> <li>➤ Лепка «Витамины для здоровья»;</li> <li>➤ Подвижные игры «Полезные продукты», «Мыло и бактерии».</li> </ul>	
14	18.06 Четверг	<b>День чистой земли и воды</b>	Любовь к животным
		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Беседы: «Роль воды на Земле», выучить <b>поговорку</b> «Закрывай покрепче кран, чтоб не вытек океан»</li> <li>➤ Чтение на выбор:</li> </ul>	

		<p>«Капля в море» М.Пластов          Что делать после дождика?» В.Данько          Ёжик в тумане» С.Козлов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Опытно-экспериментальная деятельность: «Очистим воду». Очистка воды от разных примесей с помощью различных фильтров: бумаги, марли, сетки, камушков, песка</li> <li>➤ П/и «Море волнуется раз..»</li> <li>➤ Экологический поход на водопад с Патруши</li> </ul>	
15	19.06 Пятница	азвлекательное мероприятие по ЗОЖ (ответственный инструктор по физической культуре)	
<b>Неделя безопасности</b>			
16	22.06 Понедельник	<p style="text-align: center;"><b>День памяти погибшим в ВОВ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Торжественная линейка у памятника Г.Я. Бахчиванджи в с. Патруши с возложением цветов;</li> <li>➤ Акция «Свеча памяти» (ответственный музыкальный руководитель);</li> <li>➤ Выставка детских работ.</li> </ul>	Если хочешь быть здоровым - закаляйся
	23.06 Вторник	<p style="text-align: center;"><b>День дорожной грамотности</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Д/игра «Говорящие знаки»</li> <li>➤ Беседы: «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице».</li> <li>➤ Чтение С. Михалков «Дядя Степа - милиционер».</li> <li>➤ Аппликация «Наш друг - светофор».</li> <li>➤ П/игры: «Светофор», «Воробышки и автомобиль».</li> </ul>	Правила поведения на воде
17	24.06 Среда	<p style="text-align: center;"><b>День пожарной безопасности</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Беседы: «Отчего бывает пожар», «Чем опасен пожар», «Огонь – опасная игра», «Правила поведения при пожаре»;</li> <li>➤ Д/и: «Что нужно пожарнику»;</li> <li>➤ Чтение: С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое»;</li> <li>➤ Рисование «Пожарная машина»;</li> <li>➤ Игра-викторина «Знатоки правил безопасности».</li> </ul>	Пожарная безопасность

18	25.06. Четверг	<p style="text-align: center;"><b>День ГО и ЧС</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Беседа о Гражданской обороне</li> <li>➤ Закрепление правил поведения в сложившейся ситуации</li> <li>➤ Разработка детьми памяток по безопасности</li> <li>➤ п/и «Потуши огонь»</li> </ul>	ГО и ЧС
19	26.06 Пятница	<p style="text-align: center;"><b>Закрытие смены</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Выставка рисунков (Мои впечатления о лагере)</li> <li>➤ Инструктаж по безопасности в летний период</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Театрально-музыкальное представление</b> <b>(ответственный музыкальный руководитель/инструктор по физической культуре)</b></p>	



### Управление лагерем дневного пребывания

Каждый «орленок» должен соблюдать Законы и Заповеди. Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

В мероприятиях, проводимых в оздоровительном лагере, принимают участие все дети. Каждый день в лагере подчинён определённой идее, с помощью которой организуется деятельность ребёнка.

Правила игры определяются законами лагерной жизни и основными направлениями деятельности дошкольников.

#### **Законы жизни лагеря:**

*Закон главной тропы: нельзя нарушать правила дорожного движения, уходить одному с территории лагеря, всегда и везде вместе с отрядом.*

*Закон чистоты: соблюдай чистоту во всём и везде, будь опрятным.*

*Закон единого плеча: поддерживаем друг друга, не обижаем младших, уважаем старших.*

*Закон здорового духа: начинаем день с утренней зарядки, соревнуемся в честной борьбе, заботимся о своём здоровье.*

*Закон колокольчика: будь весел, принимай участие в праздниках, конкурсах, твори и выдумывай.*

*Закон зелёного друга: береги природу, не обижай братьев меньших. Закон мудрой совы: читай каждый день и будешь умней.*

#### **Заповеди:**

*Отряд – одна семья.*

*Один за всех и все за одного. Порядок, прежде всего.*

*Каждое дело вместе*

*Все делай творчески, а иначе зачем? Даже если трудно, доведи дело до конца. Чистота – залог здоровья.*

В конце каждого дня педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи («экран настроения»).

Экран настроения ведётся в отряде отдельно и обновляется каждый день (настроение отображается разными цветными наклейками). Также каждый день заполняется Экран достижений «Наши успехи» отряда в каждой из перечисленных номинаций следующими значками-смайликами:

В конце каждого дня педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи («экран настроения»). Экран настроения ведется в отряде отдельно и обновляется каждый день (настроение отображается разными цветными наклейками).

**Элементы уклада ЛДП «Орлята России»**

Быт: отряд располагается в групповом помещении подготовительной группы № 7, где предусмотрены зоны для игр, занятий, санитарная комната, комната раздачи пищи, для занятий спортом и мероприятий в случае непогоды предусмотрено размещение в музыкальном или спортивном зале детского сада. Все помещения соответствуют санитарным требованиям.

Режим: 8ч 00 мин - пребывание детей в лагере с трехразовым питанием, соблюдение режима двигательной активности и прогулок, чередование форм деятельности.

<b>Режимные моменты</b>	<b>Период</b>
Прием детей, утренняя зарядка	8.00 – 8.15
Торжественная линейка с поднятием флага	8.15 – 8.25
Подготовка к завтраку, завтрак	8.25 – 8.50
Работа по плану	8.50 – 12.00
Закаливающие мероприятия	12.00 – 12.30
Подготовка к обеду, обед	12.30 – 13.00
Дневной сон	13.00 – 14.30
Подъем, воздушные и водные процедуры	14.30 – 14.45
Полдник	14.45 – 15.15
Уход домой	15.15 – 15.30

- Корпоративная культура состоит из: миссии организации отдыха детей и их оздоровления, сформированных ценностей, правил и норм поведения, трудового этикета и стиля взаимоотношений с детьми и их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями), внешнего вида сотрудников и детей.
- Символическое пространство: символы (футболки, цвет сиреневый, с эмблемой «Орлята России»), традиции, правила, кричалки, песенно - музыкальную культуру, ритуалы и другие.